



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং-৩৭.১৬.০০০০.০১২.০৫.০০১.২০-৮৫১

তারিখ:

১৬ ফাল্গুন ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
০১ মার্চ ২০২২ খ্রিষ্টাব্দ

দাখিল পরীক্ষা -২০২২ সংক্রান্ত জরুরি বিজ্ঞপ্তি

ক্র:	বিষয়	বিবরণ			
১.	পরীক্ষার ফরম পূরণ শুরু করার সম্ভাব্য তারিখ (রেজিস্ট্রেশনধারী সকল শিক্ষার্থী ঘরে বসে অনলাইনে ফরম পূরণ করবে)	১৩/০৪/২০২২			
২.	প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা শুরু করার সম্ভাব্য তারিখ	১৯/০৫/২০২২			
৩.	পরীক্ষা শুরু সম্ভাব্য তারিখ	১৯/০৬/২০২২			
৪.	যে সকল বিষয়ে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাক্কিদ	হিফজুল কুরআন
		কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, ইসলামের ইতিহাস, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐচ্ছিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, হাদিস শরিফ, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, নৈর্ব্যচনিক বিষয় (যেকোন-০১টি), ঐচ্ছিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, তাজভিদ নসর ও নজম, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐচ্ছিক বিষয় (যেকোন-০১টি)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, হাদিস শরিফ, আকাইদ ও ফিকহ, তাজভিদ, বাংলা ১ম পত্র, বাংলা ২য় পত্র, ইংরেজি ১মপত্র, ইংরেজি ২য়পত্র, গণিত, ঐচ্ছিক বিষয় (যেকোন-০১টি)
৫.	যে সকল বিষয়ের নম্বর সাবজেক্ট ম্যাপিং এর মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হবে	সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাক্কিদ	হিফজুল কুরআন
		আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, আকাইদ ও ফিকহ	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, কিরআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক)	আরবি ১ম পত্র, আরবি ২য় পত্র, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক)
৬.	সিলাবাস	২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি (সংযুক্তি খ-এ উল্লেখ আছে)			
৭.	পরীক্ষার সময়	০২ ঘন্টা (MCQ/নৈর্ব্যক্তিক ২০ মিনিট ও CQ/রচনামূলক ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট) সনাতন পদ্ধতির বিষয়সমূহের জন্য ধারাবাহিকভাবে ০২ ঘন্টা সময় বরাদ্দ থাকবে			
৮.	প্রশ্নের নম্বর বণ্টন	ইংরেজি ১ম পত্র-৫০, ইংরেজি ২য় পত্র -৫০, ব্যবহারিক পরীক্ষা সম্বলিত সৃজনশীল বিষয়সমূহ (এমসিকিউ-১৫+সিকিউ-৩০)=৪৫, ব্যবহারিক পরীক্ষা বিহীন সৃজনশীল বিষয়সমূহ (এমসিকিউ-১৫+সিকিউ-৪০)=৫৫, অন্যান্য বিষয়ের নম্বর বণ্টন সংযুক্তি ক-এ উল্লেখ আছে।			

সংযুক্তি: ক. দাখিল পরীক্ষা -২০২২ এর সময় ও নম্বর বিভাজন নির্দেশিকা
খ. দাখিল পরীক্ষা -২০২২ এর পুনর্বিদ্যাসকৃত সিলাবাস

(মোঃ কামাল উদ্দিন)
পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং-৩৭.১৬.০০০০.০১২.০৫.০০১.২০-৮৫১ (ক)

তারিখ:

১৬ ফাল্গুন ১৪২৮ বঙ্গাব্দ
০১ মার্চ ২০২২ খ্রিষ্টাব্দ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার সময় ও নম্বর বিভাজন নির্দেশিকা

পরীক্ষার সময় : ০২ ঘন্টা (MCQ /নৈর্ব্যক্তিক ২০ মিনিট ও CQ/রচনামূলক ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট)

সিলাবাস : ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

(এনসিটিবি কর্তৃক পুনর্বিদ্যাসকৃত সিলাবাস অত্র বোর্ডের ওয়েবসাইটে (www.bmeb.gov.bd) পুনরায় প্রকাশ করা হলো)

ক্র:	বিষয়ের নাম	কোড	দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর প্রশ্নের বিবরণ		দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর পরীক্ষার্থীদের উত্তর প্রদান করতে হবে			
			MCQ /নৈর্ব্যক্তিক	CQ/ রচনামূলক	MCQ /নৈর্ব্যক্তিক	CQ/ রচনামূলক		
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
২.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
৩.	বাংলা-১মপত্র	১৩৪	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
৪.	গণিত	১০৮	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
৫.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
৬.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	১৪৩	৩০ টি প্রশ্ন	১১ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৪ টি প্রশ্ন ১০ x ৪ অর্থাৎ ৪০ নম্বর		
৭.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
৮.	রসায়ন	১৩১	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
৯.	উচ্চতর গণিত	১১৫	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
১০.	জীববিজ্ঞান	১৩২	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
১১.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
১২.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	১১৪	২৫ টি প্রশ্ন	০৮ টি প্রশ্ন	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	যে কোন ৩ টি প্রশ্ন ১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
১৩.	বাংলা-২য়পত্র	১৩৫	৩০ টি প্রশ্ন	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী	যে কোন ১৫ টি প্রশ্ন ১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী		
১৪.	ইংরেজি-১মপত্র	১৩৬	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী		এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী			
১৫.	ইংরেজি-২য়পত্র	১৩৭	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী		এনসিটিবি কর্তৃক প্রণয়নকৃত মানবন্টন অনুযায়ী			
১৬.	হাদিস শরিফ	১০২	ক-বিভাগ ৪০ টি প্রশ্ন	খ- বিভাগ ০৯ টি প্রশ্ন	গ - বিভাগ ০৩ টি প্রশ্ন	ক বিভাগের যেকোন ১৫ টি প্রশ্ন, মান-১ x ১৫ অর্থাৎ ১৫ নম্বর	খ বিভাগের যেকোন ০৩ টি প্রশ্ন মান-১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর	গ বিভাগের যেকোন ০১ টি প্রশ্ন, মান-৫ x ১ অর্থাৎ ৫ নম্বর
১৭.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	ক-বিভাগ ৪০ টি প্রশ্ন	খ থেকে চ বিভাগ ১১ টি প্রশ্ন	ক বিভাগের যেকোন ২০ টি প্রশ্ন মান-১ x ২০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	খ থেকে চ বিভাগের মধ্যে যেকোন ০৩ টি প্রশ্ন মান-১০ x ৩ অর্থাৎ ৩০ নম্বর		
১৮.	তাজভিদ নসর ও নজম	১১৯	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ৩৫ টি প্রশ্ন	নসর অংশ ০৬ টি প্রশ্ন	নজম অংশ ০৪ টি প্রশ্ন	এককথায়/এক বাক্যের যেকোন ১০ টি প্রশ্ন ২ x ১০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	নসর অংশের যেকোন ২ টি প্রশ্ন ১২ x ২ অর্থাৎ ২৪ নম্বর	নজম অংশের যেকোন ১ টি প্রশ্ন ৭ x ১ অর্থাৎ ৭ নম্বর
১৯.	তাজভিদ	১২১	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ২৮ টি প্রশ্ন	নসর অংশ ০৪ টি প্রশ্ন	নজম অংশ ০২ টি প্রশ্ন	এককথায়/এক বাক্যের যেকোন ১২ টি প্রশ্ন, মান-২x১২ অর্থাৎ ২৪ নম্বর	নসর অংশের যেকোন ১ টি প্রশ্ন, মান-১৩ x ১ অর্থাৎ ১৩ নম্বর	নজম অংশের যেকোন ১ টি প্রশ্ন, মান-১৩x ১ অর্থাৎ ১৩ নম্বর
২০.	মানতিক	১১২	এককথায়/এক বাক্যে উত্তর ৩৪ টি প্রশ্ন	০২ নং থেকে ০৮ নং প্রশ্ন		এককথায়/এক বাক্যের যেকোন ১০ টি প্রশ্ন মান-২ x ১০ অর্থাৎ ২০ নম্বর	০২ নং থেকে ০৭ নং প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ০২ টি প্রশ্ন, মান- ১২ x ২=২৪ এবং ০৮ নং প্রশ্নের যেকোন ০১ টি প্রশ্ন, মান - ৭ x ১= ৭ অর্থাৎ ৩১ নম্বর	



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



ক্র:	বিষয়ের নাম	কোড	দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর প্রশ্নের বিবরণ		দাখিল পরীক্ষা-২০২২-এর পরীক্ষার্থীদের উত্তর প্রদান করতে হবে	
			MCQ/নৈর্বৃত্তিক	CQ/রচনামূলক	MCQ/নৈর্বৃত্তিক	CQ/রচনামূলক
২১.	উর্দু	১১৬	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন নসর অংশে ১২ টি, নজম অংশে ১২ টি ও কাওয়ালেদ অংশে ১১টি প্রশ্ন খ) উর্দু থেকে বাংলা অনুবাদ ২টি প্রশ্ন গ) উর্দু ভাষায় ব্যাখ্যা ৩টি প্রশ্ন ঘ) বাংলা থেকে উর্দু অনুবাদ ৫টি প্রশ্ন ঙ) উর্দু ভাষায় রচনা ৫টি প্রশ্ন	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন নসর অংশে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ × ৬ = ১২, নজম অংশে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ × ৬ = ১২, ও কাওয়ালেদ অংশে ১১টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-২ × ৩ = ৬ খ) উর্দু থেকে বাংলা অনুবাদ ২টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৫ গ) উর্দু ভাষায় ব্যাখ্যা ৩টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৩ ঘ) বাংলা থেকে উর্দু অনুবাদ ৫টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-৬ ঙ) উর্দু ভাষায় রচনা ৫টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০১টি, মান-৭ অর্থাৎ ৫১ নম্বর		
২২.	ফার্সি	১২৩	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন ক বিভাগে ১৪ টি, খ বিভাগে ১৪ টি ও গ বিভাগে ৭টি প্রশ্ন খ) প্রসঙ্গ উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা ২টি প্রশ্ন গ) ফার্সি ভাষায় অনুবাদ ১০টি প্রশ্ন ঘ) ফার্সি ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন	ক) ১ নং প্রশ্নের অধীন ক বিভাগে ১৪ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ × ৬ = ১২, খ বিভাগে ১২ টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৬টি, মান-২ × ৬ = ১২, ও গ বিভাগে ৭টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ০৩টি, মান-২ × ৩ = ৬ খ) প্রসঙ্গ উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা ২টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ১টি, মান-৫ গ) ফার্সি ভাষায় অনুবাদ ১০টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ৫টি, মান-১০ ঘ) ফার্সি ভাষায় রচনা ৪টি প্রশ্ন থেকে যেকোন ১টি, মান-৫, অর্থাৎ ৫০ নম্বর		

- ক. ব্যবহারিক পরীক্ষা বিহীন বিষয়সমূহের CQ অংশে ৪ টি প্রশ্নের উত্তরে ৪০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৩০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- খ. ব্যবহারিক পরীক্ষা যুক্ত বিষয়সমূহের CQ অংশে ৩ টি প্রশ্নের উত্তরে ৩০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৫০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ২৫ নম্বরে রূপান্তর করা হবে। অবশিষ্ট ২৫ নম্বর ব্যবহারিকের জন্য বরাদ্দ থাকবে।
- গ. বাংলা ২য় পত্রে রচনামূলক অংশে ৪ টি প্রশ্নের উত্তরে ৪০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০ নম্বরে এবং MCQ অংশে ১৫ টি প্রশ্নের উত্তরে ১৫ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৩০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- ঘ. ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্রের ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।
- ঙ. হাদিস শরীফ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, আকাইদ ও ফিকহ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, তাজভিদ নসর ও নজম বিষয়ে ৫১ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, তাজভিদ বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, মানতিক বিষয়ে ৫১ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে, উর্দু বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে এবং ফার্সি বিষয়ে ৫০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ১০০ নম্বরে রূপান্তর করা হবে।

(মোঃ কামাল উদ্দিন)

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

পত্র: বিষয় কোড: ১০১

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণ নম্বর:

১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: সূরা আল বাকারার নামকরণ ও বিষয়বস্তু		• ১ম পাঠ: ১ রুকু	২	১ম ও ২য়	
		• ২য় পাঠ: ২য় রুকু	২	৩য় ও ৪র্থ	
		• ৩য় পাঠ: ৩য় রুকু	৩	৫ম – ৭ম	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	২	৮ম ও ৯ম	
		• ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ রুকু	৩	১০ম- ১২শ	
		• ১২ তম পাঠ: ১২শ রুকু	৩	১৩শ- ১৫শ	
		• ১৩ তম পাঠ: ১৩শ রুকু	২	১৬শ ও ১৭শ	
		• ১৫ তম পাঠ: ১৫শ রুকু	২	১৮শ ও ১৯শ	
		• ১৭ তম পাঠ: ১৭শ রুকু	২	২০শ ও ২১শ	
		• ১৯ তম পাঠ: ১৯শ রুকু	২	২২শ ও ২৩শ	
		• ২৩ তম পাঠ: ২৩শ রুকু	৩	২৪ শ ও ২৬শ	
		• ২৪ তম পাঠ: ২৪শ রুকু	৩	২৭শ – ২৯ শ	
		• ২৯ তম পাঠ: ২৯শ রুকু	২	৩০শ ও ৩১শ	
		• ৩৯ তম পাঠ: ৩৯শ রুকু	৩	৩২শ – ৩৪শ	
	১ম অধ্যায় ২য় ভাগ: সূরা আল ইমরানের বিষয়বস্তু ও নামকরণ		• ৪০ তম পাঠ: ৪০শ রুকু	২	৩৫শ ও ৩৬শ
		• ১ম পাঠ: ১ম রুকু	২	৩৭ শ ও ৩৮শ	
		• ২য় পাঠ: ২য় রুকু	৩	৩৯শ- ৪১শ	
		• ৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	৩	৪২শ – ৪৪শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
২য় অধ্যয়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ		<ul style="list-style-type: none"> ৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ রুকু ১১ তম পাঠ: ১১শ রুকু ১২ তম পাঠ: ১২শ রুকু ১৭ তম পাঠ: ১৭শ রুকু ৪র্থ পাঠ: সুদ ৩য় পাঠ: দুর্নীতি ৭ম পাঠ: ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা ৮ম পাঠ: এতায়াতে বসুল সা: ১০ম পাঠ: আদর্শ মানুষের গুণাবলি ১ম পাঠ: ইলমুত তাজভিদের পরিচয় ৬ষ্ঠ পাঠ: লাহন ৭ম পাঠ: নুন সাকিন ও তানভিনের বর্ণনা ৮ম পাঠ: মিম সাকিনের বর্ণনা ৯ম পাঠ: মাদদের বিস্তারিত বর্ণনা ১১ শ পাঠ: পোর ও বারিকের বিবরণ 	২	৪৫শ ও ৪৬শ	
			২	৪৭শ ও ৪৮শ	
			৩	৪৯তম – ৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	
			২	৫৪তম ও ৫৫তম	
			২	৫৬তম ও ৫৭তম	
			২	৫৮তম – ও ৫৯তম	
			২	৬০তম ও ৬১তম	
			২	৬২তম ও ৬৩তম	
			২	৬৪তম ও ৬৫তম	
তৃতীয় অধ্যয়: তাজভিদ শিক্ষা			২	৬৬তম ও ৬৭তম	
			২	৬৮তম ও ৬৯তম	
			২	৭০তম ও ৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	
			২	৭৪তম ও ৭৫তম	
		মোট ক্লাস সংখ্যা:	৭৫		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ
বিষয় কোড: ১৩৩
পূর্ণনম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> দ্বিতীয় পাঠ: মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের সোহবতের গুরুত্ব 	১	৫১ তম	
দ্বিতীয় ভাগ : আল ফিকহ					
প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস		<ul style="list-style-type: none"> দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশে তাঁদের অবদান ৩য় পাঠ: কুদুরি গ্রন্থকারের জীবনী ও কুদুরি গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য 	৪	১৩শ-১৬শ ১৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রথম পরিচ্ছেদ- কিতাবুত তহরাত		সম্পূর্ণ	৯	১৮শ-২৬শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- কিতাবুস সালাত		<ul style="list-style-type: none"> কিতাবুস সালাত (ভূমিকা) নামাজের পূর্বের শর্তসমূহ নামাজের বিবরণ অধ্যায় 	১	৫২ তম ৫৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জামাত অধ্যায় কাজা নামাজ অধ্যায় নফল নামাজ অধ্যায় রুয়া ব্যক্তির নামাজ অধ্যায় 	২	৫৪ তম - ৫৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> তেলাওয়াতে সাজদার অধ্যায় মুসাফিরের নামাজ অধ্যায় জুমার নামাজ অধ্যায় দুই ঈদের নামাজ অধ্যায় জানাজা অধ্যায় 	১	৫৬ তম ৫৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> কিতাবুল উপহিয়াহ: কুরবানি অধ্যায় 	২	৫৮তম- ৫৯তম	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ:			১	৬০ তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠ্যের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা মুনাওয়রাহ ও মদিনার পবিত্রে স্থানসমূহের মর্যাদা		সম্পূর্ণ পরিচ্ছেদ	২	৬১ তম-৬২ তম	
তৃতীয় ভাগ : আল আখলাক (নৈতিক চরিত্র)					
প্রথম পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্র		<ul style="list-style-type: none"> ১ম পাঠ: প্রিয় নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আখলাক 	২	২৭শ-২৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক		<ul style="list-style-type: none"> ১ম পাঠ: সং ব্যবহার ২য় পাঠ: ওয়াদা পালন ৩য় পাঠ: দুঃস্থ, অসহায়, নিঃস্ব ও বিধবার সেবা ৪র্থ পাঠ: রোগীর সেবা ৫ম পাঠ: সত্যতা 	২	২৯শ ও ৩০শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষয়ের কয়েকটি দিক		<ul style="list-style-type: none"> ২য় পাঠ: বিশৃঙ্খলা ও বিপর্যয় সৃষ্টি ৩য় পাঠ: সুদ ৪র্থ পাঠ: ঘুষ ৫ম পাঠ: মাদক সেবন ও ধূমপান করা ৬ষ্ঠ পাঠ: জুয়া ৮ম পাঠ: মজুদদারী ১২তম পাঠ: এইডস রোগের কারণ ও প্রতিকার 	৩	৩১শ ও ৩২শ ৩৩শ-৩৫শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষয়ের কর্মসমূহ		<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পাঠ: কবিরা গুনাহের পরিচয় ও শাস্তি দ্বিতীয় পাঠ: কবিরা গুনাহের শাস্তি ও পরিণতি তৃতীয় পাঠ: কবিরা গুনাহ থেকে বাঁচার উপায় 	২	৬৩ তম-৬৪ তম ৬৫ তম-৬৬ তম	
চতুর্থ ভাগ : উসুলুল ফিকহ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> • দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহের মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা • তৃতীয় পাঠ: উসুলুল শাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য • ১ম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (আম ও খাস) 	৩	৩৬শ-৩৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উসুলুল শাশীর অধ্যায়সমূহ		<ul style="list-style-type: none"> • দ্বিতীয় পাঠ: মতলাক ও মুকাইয়াদ • ৪র্থ পাঠ: হাকিকত ও মাজাজ • ৯ম পাঠ: আমর ও নাহি 	৩	৩৯শ-৪২শ	
			৩	৪৩শ-৪৫শ	
			৩	৭০ তম - ৭২তম	
			৩	৭৩ তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫ টি		

মান বটম : প্রশ্নের ধারা ও মান বটম অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আললুগাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়্যাহ)
বিষয় কোড: ১০৩
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র : ১ম পত্র বিষয় কোড : ১০৩ তৃতীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول عبادة الله بالإخلاص	০৬	১ম থেকে ৬ষ্ঠ	
		الدرس الثاني القرآن كتاب الله	০৮	৭ম থেকে ১০ম	
		الدرس الثالث الإسلام ديننا	০৫	১১শ থেকে ১৫শ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول عقيدة سيدنا عمر رضي الله عنه	০৭	১৬শ থেকে ২২শ	
		الدرس الثاني زيارة حصن لال باغ	০৮	২৩শ থেকে ২৬শ	
		الدرس الثالث الرفق بالحيوان	০৮	২৭শ থেকে ৩০শ	
الوحدة الثالثة		الدرس الأول العدل و الإنصاف	০৭	৩১শ থেকে ৩৭শ	
		الدرس الثاني الرحلة إلى مكة المكرمة	০৩	৩৮শ থেকে ৪০শ	
		الدرس الثالث خلق حسن	০৫	৪১শ থেকে ৪৫শ	
الوحدة الخامسة		الدرس الأول المحافظة على بيتنا الطبيعية	০৬	৪৬শ থেকে ৫১ তম	
		الدرس الثاني البيع و الشراء	০৮	৫২ তম থেকে ৫৫ তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রমের ক্রম	মন্তব্য
الوحدة السادسة		الدرس الثالث المساواة	০৫	৫৬ তম থেকে ৬০ তম	
		الدرس الأول الإمام الأعظم أبوحنيفة رحمة الله عليه	০৭	৬১ তম থেকে ৬৭ তম	
		الدرس الثاني في المطار	০৪	৬৮ তম থেকে ৭১ তম	
		الدرس الثالث حضن الأمهات	০৪	৭২ তম থেকে ৭৫ তম	
		সর্বমোট	৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি ২য় পত্র (কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ)
বিষয় কোড: ১০৪
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: ২য় বিষয় কোড: ১০৪ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ১০০ পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুছ ছরফ)		الدرس الأول (প্রথম পাঠ) الفعل وأقسامه	২	১ম-২য়	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) الفعل لازم والمتعدى	২	৩য়-৪র্থ	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الفعل مجرد والمزيد	২	১৩শ-১৪শ	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الأسماء المشتقة	৩	১৫শ - ১৭শ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) الإدغام و الإعلال	২	৩৯শ-৪০শ	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) قواعد الضمّة	২	৪১শ-৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়) علم النحو (ইলমুন নাহ)		الدرس الاول (প্রথম পাঠ) الكلمة وأقسامها	৩	৫ম-৭ম	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) أقسام الاسم	২	৮ম-৯ম	
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الجملة والكلام	২	১৮শ-১৯শ	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الاسم المعرب	২	২০শ-২১শ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) المنصرف وغير المنصرف	৫	২২শ-২৬শ	
		الدرس السادس (ষষ্ঠ পাঠ) الإسم المنبني	৪	৪৩শ-৪৬শ	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) الأسماء المرفوعة والمنصوبة والخبر	৩	৪৭শ-৪৯তম	
		الدرس الثامن	৪	৫০তম-৫৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		(অষ্টম পাঠ) الفاعل ونائب الفاعل			
		الدرس التاسع (নবম পাঠ) المتبدا والخبر	8	৫৪তম-৫৭তম	
		الدرس العاشر (দশম পাঠ) المفعول به	৩	৫৮তম-৬০তম	
		الدرس الرابع عشر (চতুদশ পাঠ) التوابع	8	৬১তম-৬৪তম	
		الدرس الخامس عشر (পঞ্চদশ পাঠ) المتحرر بحرف الجر و بالإضافة	৩	৭০তম-৭২তম	
		الدرس التاسع عشر (উনিবিংশদশ পাঠ) علامات الترقيم	৩	৭৩তম-৭৫তম	
الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)		الترجمة النموذج (1-15)	৩	১০ম-১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)		الطب (1-7) والرسالة (1-6) الأمنال و الحكم (1-4.0)	৬+৩+৩	২৭শ-৩৮শ	
الباب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)		الإششاء (1-8)	৫	৬৫তম-৬৯তম	
		সর্বমোট	৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড-১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র :

বিষয় কোড : ১০২

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث		হাদিস পরিচিতি	৫	১ম-৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام		সালাম হাদিস নং : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৮, ৯, ১০, ১২, ১৩, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২২, ২৪, ২৫, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৮, ৩৯ = ২৪ টি	১০	৬ষ্ঠ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায় باب الاستئذان		অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং : ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭ = ৭টি	৩	১৬শ- ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় باب المصافحة والمعانقة		মুসাফাহা ও মুয়ানাকা হাদিস নং : ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৮, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৭ = ১১টি	৪	১৯শ- ২২শ	
পঞ্চম অধ্যায় باب القيام		দণ্ডায়মান হওয়া হাদিস নং : ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৪, ৭৬, ৭৮ = ৭টি	৩	২৩শ- ২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس والتأؤب		হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং : ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪, ৮৭, ৮৯, ৯০, ৯২ = ৮টি	৩	২৬শ- ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
সপ্তম অধ্যায় باب الضحك وأقسامه		হাসি ও তার প্রকার হাদিস নং : ৯৩, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	২	২৯শ-৩০শ	
অষ্টম অধ্যায় باب الأسامي		নাম রাখা সম্পর্কীয় হাদিস নং : ৯৮, ৯৯, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৫, ১০৮, ১১০, ১১১, ১১৩, ১১৫, ১১৮, ১১৯, ১২০, ১২৩, ১২৫, ১২৭ = ১৭টি	৫	৩১শ-৩৫শ	
নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان والعيبة والنسيم		জিহ্বা সংযতকরণ, কুৎসা ও গালমন্দ হাদিস নং : ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩২, ১৩৩, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৫, ১৪৭, ১৪৮, ১৫০, ১৫১, ১৫৬, ১৫৯, ১৬১, ১৬৩, ১৬৪, ১৬৭, ১৬৯, ১৭২, ১৭৩, ১৭৬ = ২৭টি	৯	৩৬শ- ৪৪শ	
দশম অধ্যায় باب الوعد		অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি হাদিস নং : ১৮৮, ১৯০, ১৯২ = ৩টি	১	৪৫শ	
একাদশ অধ্যায় باب المزاح		কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাদিস (৪টি)	২	৪৬শ-৪৭শ	
দ্বাদশ অধ্যায় باب المفارقة والمصيبة		বংশ গৌরব ও স্বজন-হীতির বর্ণনা সকল হাদিস (৬টি)	২	৪৮শ- ৪৯তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায় باب البر والصلة		মাতা-পিতার প্রতি সদ্ব্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫০ তম-৫১ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفقة والرحمة على الخلق		সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	২	৫২ তম-৫৩ তম	
পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله		আল্লাহর জন্য ভালবাসা এবং আল্লাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৪ তম-৫৫ তম	
ষষ্ঠদশ অধ্যায় باب ما ينبغي منه من التهاجر والنطاقع واتباع العورات		কাউকে বর্জন, সম্পর্কচ্ছেদ এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৬ তম - ৫৭ তম	
সপ্তদশ অধ্যায় باب المحذر والتأني في الأمر		সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিবিহতা সকল হাদিস (৪টি)	২	৫৮ তম- ৫৯ তম	
অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرفق والحياء وحسن الخلق		দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬০ তম-৬১ তম	
উনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكبر		ক্রোধ ও অহংকারের বিবরণ সকল হাদিস (৬টি)	২	৬২ তম-৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত স্থান	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বিংশ অধ্যায় باب الظلم		অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬৪ তম-৬৫ তম	
একবিংশ অধ্যায় باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر		সংক্ষেপে আদেশ এবং অসংক্ষেপে কায়েদার বর্ণনা সকল হাদিস (৭টি)	২	৬৬ তম- ৬৭ তম	
দ্বাবিংশ অধ্যায় باب آداب الأطفمة		খানাপিনার আদব হাদিস নং : ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ (৫টি)	২	৬৮ তম- ৬৯ তম	
ষষ্ঠবিংশ অধ্যায় باب كسب الحلال		হালাল রুজি উপার্জনের বর্ণনা সকল হাদিস (৪টি)	২	৭০ তম- ৭১ তম	
উনত্রিংশ অধ্যায় باب السكران		নেশা-সংক্রান্ত সকল হাদিস (৬টি)	২	৭২ তম- ৭৩ তম	
ত্রিংশ অধ্যায় باب الإرهاب		সত্বাসী কর্মকাণ্ড সংক্রান্ত সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৪ তম	
একত্রিংশ অধ্যায় باب إتياء النساء		নারীদের উত্তাক্ত করা সকল হাদিস (৩টি)	১	৭৫তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উদ্ধৃতি শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		সর্বমোট ক্রাসের সংখ্যা	৭৫		

মান বর্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বর্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস
বিষয় কোড : ১০৯
পূর্নস্বর : ১০০

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস পত্র: বিষয় কোড-১০৯ তৃতীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণ নম্বর - ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসুল (স) এর মক্কা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম-ই-জাহিলিয়া					
তৃতীয় পরিচ্ছেদ চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> প্রাচীন সভ্যতাসমূহ জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা 	০৫	১ম - ৫ম	
(খ) হযরত মুহাম্মদ (স) এর মক্কা জীবন					
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নবুয়ত লাভ 	০৬	১২শ - ১৭শ	
সপ্তম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার 	০৪	১৮শ - ২১শ	
অষ্টম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার 	০৫	২২শ - ২৬শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মদিনার অধিবাসী ও সনদ 	০৬	২৭শ - ৩২শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> যুদ্ধ ও শান্তি নীতি 	০৫	৩৩শ - ৩৭শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হযরত মুহাম্মদ (স) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ 	০৬	৩৮ - ৪৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় খুলাফায়ে রাশেদিন প্রথম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন 	০৫	৪৪ - ৪৮শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা) (৬৩২-৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ) 	০৭	৪৯তম - ৫৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান (রা) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ) 	০৫	৫৬তম - ৬০তম	
চতুর্থ অধ্যায় ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন		<ul style="list-style-type: none"> ভারতীয় উপমহাদেশের পরিচিতি ও সামগ্রিক অবস্থা আরবদের সিন্ধু ও মুলতান অভিযান সুলতান মাহমুদ কুতুবউদ্দীন আইবেক 	০৪	৬১তম - ৬৪তম	
প্রথম পরিচ্ছেদ			০৪	৬৫তম - ৬৮তম	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ			০৪	৬৯তম - ৭২তম	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ			০৩	৭৩তম - ৭৫তম	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ					
পঞ্চম অধ্যায় বাংলাদেশে ইসলাম		সর্বমোট	৭৫টি		

মান বটন : প্রশ্নের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

পূর্ণমান: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজবিদ নসর ও নজম (মুজাম্মিদ বিভাগ) পত্র: বিষয় কোড ১১৯ তৃত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণনম্বর : ১০০

১. সহজ জামালুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মতব্য
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ 	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের পুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা 	২	২য়-৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মাখরাজের বর্ণনা 	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম 	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নুন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ 	৩	৯ম-১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কয়েকটি জবুরী বিষয় শেষ কথা কুরআন মাজিদের সুরা, রুকু, আয়াত, হরফ এবং হরকত ইত্যাদির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরফের সংখ্যার বিবরণ 	২	১২শ-১৩শ	

২. ক্রিআতুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		• তাজবিদের বিবরণ	১	১৪শ	
		• দাঁতের বিবরণ	২	১৫শ, ১৬শ	
		• হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত	৩	১৭শ- ১৯শ	
		• বিদ্বজ্জাতীন সিফাত ও তাহার পরিচয়	২	২০শ-২১শ	
		• এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর হইতে পৃথকীকরণ	২	২২শ-২৩শ	
২য় ভাগ		• হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ	১	২৪শ	
		• ওয়াজিব গুমাহর বিবরণ	১	২৫শ	
		• এদগামের বিবরণ	২	২৬শ- ২৭শ	
		• কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ	২	২৮শ-২৯শ	
		• মাদের বিবরণ	২	৩০শ- ৩১শ	
		• হায়ে জমীরের বিবরণ	২	৩২শ- ৩৩শ	
		• জমীরে ওয়াহেদে মোতাকাল্লমের আলিফ এবং আলিফে জায়েদের বিবরণ	২	৩৪শ-৩৫শ	
		• নামে তারিফ ও নামে ফেল এবং হরুফে কামারী ও শামহীর বিবরণ	২	৩৬শ-৩৭শ	
		• ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ	২	৩৮শ-৩৯শ	
		• কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	২	৪০শ- ৪১শ	
৩য় ভাগ		• তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ	২	৪২শ-৪৩শ	
		• মোয়ানেকা, ওয়াকফে গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ	২	৪৪শ-৪৫শ	

ۛ. تاجذیذول کورآن (نجم)

ادھیای و ادھیایر شیرونام	پاٹھ پوٹھکے ڈکھوڈھت شیکھنفل	ویسببھو (پاٹھ و پاٹھر شیرونام)	پرواجنئی پیریزڈ سڈڈا	پیریزڈر ڈرمیک	مڈبب
		ڈطبه صفءه ۲	۵	۸۷ش	
		پهلا باب مڈارء ءروف میں. صفءه ۳	۵	۸۶ش	
		دوسرا باب صفءء ءروف کے بیان میں. صفءه ۴	۵	۸۷ش	
		دوسری فصل ادغام میں - صفءه ۶	۵	۸۹ڈم	
		فصل اول مد اصلی و فرعی میں صفءه ۱۰	۵	۹۰ڈم	
		ادكام میم- صفءه ۲۰			
		سبموت	۹۰		

مان بڈٹن : پڑھنےر ڈھارا و مان بڈٹن اڈریربڈت ڈاکبه

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)
বিষয় কোড: ১২১
পূর্ণমান: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : তাজবিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ) পত্র: বিষয় কোড: ১২১ তৃতীয় নম্বর: ৭৫ মৌখিক নম্বর: ২৫ পূর্ণনম্বর: ১০০

১. সহজ জামালুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মতব্য
২য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> লাহনে জনী ও খফীর বিবরণ 	১	১ম	
৩য় পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা 	২	২য়-৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মাখরাজের বর্ণনা 	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৯ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম 	২	৭ম-৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> নুন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ 	৩	৯ম-১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		<ul style="list-style-type: none"> কয়েকটি জরুরী বিষয় শেষ কথা কুরআন মাজিদের সূরা, রুকু, আয়াত, হরফ এবং হরকত ইত্যাদির বিবরণ কুরআন মাজিদের প্রতিটি হরফের সংখ্যার বিবরণ 	২	১২শ-১৩শ	

২. দ্বিরাআতুল কোরআন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		<ul style="list-style-type: none"> তাজবিদের বিবরণ দাঁতের বিবরণ হরফ বা অক্ষরসমূহের হিফাত বিবুদ্ধতাহীন সিফাত ও তাহার পরিচয় এক অক্ষরকে অন্য অক্ষর ইহাতে পৃথকীকরণ হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ এদগামের বিবরণ কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ মাদের বিবরণ হায়ে জমীরের বিবরণ জমীরে ওয়াহেদে মোতাকাল্লমের আলিফ এবং আলিফে জায়েদের বিবরণ লামে তারিফ ও লামে ফেল এবং হনুফে কামারী ও শামছীর বিবরণ ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ 	১	১৪শ	
			২	১৫শ-১৬শ	
			৩	১৭শ-১৯শ	
			২	২০শ-২১শ	
			২	২২শ-২৩শ	
			১	২৪শ	
২য় ভাগ			১	২৫শ	
			২	২৬শ-২৭শ	
			২	২৮শ-২৯শ	
			২	৩০শ-৩১শ	
			২	৩২শ-৩৩শ	
৩য় ভাগ			২	৩৪শ-৩৫শ	
			২	৩৬শ-৩৭শ	
			২	৩৮শ-৩৯শ	
			২	৪০শ-৪১শ	
			২	৪২শ-৪৩শ	

	<ul style="list-style-type: none"> • মোয়ানেকা, ওয়াকফে গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ 	২	৪৪শ-৪৫শ
--	--	---	---------

৩. তাজভীদুল কুরআন (নজম)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		خطبه صفحه ۲	২	৪৬শ-৪৭শ	
		پہلا باب مخارج حروف میں۔ صفحه ۳	১	৪৮শ	
		دوسری فصل ادغام میں – صفحه ۶	১	৪৯তম	
		پہلی فصل بیان کیفیت میں۔ صفحه ۱۳	১	৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		
			তথ্যীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে মৌখিক কাজটি করতে হবে।		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক
বিষয় কোড: ১১২
পূর্ণনম্বর: ১০০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক পত্র: বিষয় কোড-১১২ তৃতীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: ০০ পূর্ণনম্বর-১০০

পাঠ্যবই: মীযানুল মানতিক

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	ভূমিকা		ইলমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৪	১ম - ৪র্থ	
২	الفصل الاول ১ম পরিচ্ছেদ		تصديق و تصور	৭	৫ম - ১১শ	
৩	الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		دلالة এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	১২শ - ১৭শ	
৪	الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		مركب و مفرد	৮	১৮শ - ২৫শ	
৫	الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		مفهوم এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৮	২৬শ - ৩৩শ	
৬	الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		سواء এর মধ্যকার نسبت এর বর্ণনা	৭	৩৪শ - ৪০শ	
৭	الفصل السادس ৬ম পরিচ্ছেদ		نوع এর বর্ণনা	৭	৪১শ - ৪৭শ	
৮	الفصل السابع ৭ম পরিচ্ছেদ		المعروف للشئ এর বর্ণনা	৫	৪৮শ - ৫২তম	
৯	الفصل الثامن ৮ম পরিচ্ছেদ		فصلية এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	৫৩তম - ৫৮তম	
১০	الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		تناقص এর বর্ণনা	৭	৫৯তম - ৬৫তম	
১১	الفصل العاشر ১০ম পরিচ্ছেদ					

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকাল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১২	الفصل السادس عشر উষ্ঠাদশ পরিচ্ছেদ		فیس এর বর্ণনা	৫	৬৬তম - ৭০তম	
১৩	الفصل السابع عشر সপ্তদশ পরিচ্ছেদ		الاستفراء এর বর্ণনা	৫	৭১তম - ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫		

মান বর্তন : প্রশ্নের ধারা ও মান বর্তন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য
বিষয় কোড: ১১৬
পূর্ণনম্বর : ১০০

کوئیڈ ۱۹ پشکیتے ۲۰۲۲ سآلےر دآخیل پریکفآر پونیبنیآسکوت پآٹیسوتی

بیسر: یدر سآهیت

پآر:

بیسر کوء: ۱۱۷

تتری نمر: ۱۰۰

بیهآرک نمر: ۰۰ پورمآن: ۱۰۰

آدیآر ۛ شیرونآم	پآٹیسوتکے یدککیت شیکنفل	بیسر بک (پآٹ ۛ پآٹےر شیرونآم)	پروآونآری کلس سآخآ	کلسےر کرم	مببآ
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		سید الانبیاء حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم	۷	۱م- ۷ٹ	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		حضرت فاطمه رضي الله تعالى عنها	8	۹م - ۱۰م	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		آمآ ابو حنیفہ رحمة الله عليه	۷	۱۱ش- ۱۷ش	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		قرآن الکریم	۷	۱8ش- ۱۷ش	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		توجه کامل اور شوق طلب	8	۱۹ش- ۲۰ش	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		علمائے سلف کی حق پسندی	۵	۲۱ش- ۲۵ش	
حصه اول (نشر) (پرم آځ, گدآآش)		صرف اسلام ہی کی ضرورت ہے	۲	۲۷ش- ۲۹ش	
حصه دوم (نشر) (دیتوی آځ, گدآآش)		بنگلادیش	۷	۲۷ش- ۷۵ش	
حصه دوم (نشر) (دیتوی آځ, گدآآش)		مذہب انسان کی فطرت میں داخل ہے۔	۷	۷۷ش- ۷۷ش	
حصه دوم (نشر) (دیتوی آځ, گدآآش)		علمائے سلف اور علم حدیث	۲	۷۸ش- 8۰ش	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উদ্ধৃতি শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		اسد الله خان غالب	১	৭২তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		مولانا خواجه الطاف حسين حالي	১	৭৩তম	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		علامه اقبال	২	৭৪তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বক্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বক্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি সাহিত্য
বিষয় কোড: ১২৩
পূর্ণ নম্বর : ১০০

কোভিড-১৯' শ্রেফিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফার্সি সাহিত্য

পত্র:

বিষয় কোড : ১২৩

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর:০০

পূর্ণনম্বর

:১০০

পাঠ্য বই : كنجينه فارسي (গাঞ্জিনায়ে ফার্সি) এবং مفتاح القواعد (মিফতাহুল কাওয়াদিদ)

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
"ক" বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نثر (গদ্য)							
১.	مقدمه (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০৪	১ম-৪র্থ	
২.	حمد و نعت (হামদ ও নাত)		حكايت	৬-১১	০৬	৫ম-১০ম	
৩.	اخلاص (নিষ্ঠা)		اخلاص	২৭-২৮	০২	১১শ-১২শ	
৪.	رضا (সন্তোষি)		رضا	২৮-২৯	০১	২৬শ	
৫.	ادب (শিষ্টাচার)		ادب	৩৪-৩৬	০২	২৭শ-২৮শ	
৬.	تواضع و احترام (বিনয় ও সম্মান)		تواضع و احترام	৪০-৪৫	০৬	২৯শ-৩৪শ	
৭.	شكر (কৃতজ্ঞতা)		شكر	৭১-৭৪	০৩	৩৫শ-৩৭শ	
৮.	سخاوت و احسان (সামনীলতা ও দয়া)		سخاوت و احسان	৮৯-৯৭	০৮	৪১শ-৪৮শ	
"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (পদ্য)							
১.	حمد		حمد	৯৮-১০১	০৪	১৩শ-১৬শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম (হামদ)	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
২.	نعت (নাত)		نعت	১০১-১০৩	০২	১৭শ-১৮শ	
৩.	نعت (নাত)		حكايت	১০৩	০১	৩৮শ	
৪.	نعت (নাত)		حكايت در اخلاق پیغمبرا 4	১০৬-১০৭	০২	৩৯শ-৪০শ	
৫.	تواضع (বিনয়)		تواضع و حكايت	১০৯-১১১	০২	৪৯তম-৫০তম	
৬.	توبه (তাওবা)		توبه	১১৬-১১৭	০১	৫১তম	
৭.	توبه (তাওবা)		حكايت(গল্প)১টি	১১৭-১১৮	০২	৫২তম-৫৩তম	
"গ" বিভাগ, তৃতীয় অধ্যায় : إنشاء ، ترجمه ، قسم قواعد (ব্যাকরণ, অনুবাদ ও রচনা)							
১.	علم صرف (এগমে সরফ)		تعريف صرف واسم وأقسام آن	৩-১৩	০৭	১৯শ-২৫শ	
২.	فعل (ক্রিয়াপদ)		در بيان فعل و أقسام آن	১৩-২০	০৬	৫৪তম-৫৯তম	
৩.	حرف (হরফ)		بيان حرف مفرد اب	২৪-২৭	০২	৬০তম-৬১তম	
৪.	فعل থেকে مصدر গঠন		উদাহরণ স্বরূপ گرفتن ، آمدن ، دیدن ، دادن ، رفتن خواندن		০২	৬২তম-৬৩তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৫.	ফার্সি ভাষায় অনুবাদ		ترجمه از بنگلا به فارسي		০৬	৬৪তম-৬৯তম	
৬.	ফার্সি ভাষায় রচনা		انشاء فارسي		০৬	৭০তম-৭৫তম	
				সর্বমোট	৭৫টি		

মান বন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথমপত্র
বিষয় কোড: ১৩৪

বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিনিয়াসকৃত পাঠ্যসূচি ব্যবহারিক নম্বর: ০০
 বিষয় কোড: ১৩৪ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪	১ম- ৪র্থ	
২. গদ্য (প্রবন্ধ)	১০.১ বাংলা সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির পরিচয় দিতে পারবে।	পল্লিসাহিত্য মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ	৩	৮ম- ১০ম	
৩. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সাদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৩	১৪শ- ১৬শ	
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সাদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৩	২০শ-২২শ	
৫. গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	৩	২৬শ- ২৮শ	
৬. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	৩২শ- ৩৪শ	
৭. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	৩	৩৮শ- ৪০শ	
৮. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১ সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	৪	৪৪শ- ৪৭শ	
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	৩	৫ম- ৭ম	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৩	১১শ- ১৩শ	

৩. কবিতা	৭.৫ অধ্যবসায়, সাহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৭শ- ১৯শ
৪. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	৩	২৩শ- ২৫শ
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	যাব আমি তোমার দেশে জসীমউদ্দীন	৩	২৯শ- ৩১শ
৬. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	আমি কোনো আগস্কক নই আহসান হাবীব	৩	৩৫শ- ৩৭শ
৭. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	৩	৪১শ- ৪৩শ
৮. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	৩	৪৮শ- ৫০তম

মান বর্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বর্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ১৩৫

কোভিড-১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

পূর্ণ নম্বর: ৫৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব
২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলো উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনির পরিবর্তন
৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি
৪. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	ধ্বিকৃত শব্দ
৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	সংখ্যাব্যাক্যক শব্দ
৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাহিত নির্দেশক
৭. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস
৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ
৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা
১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্বিত প্রত্যয়
১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দহেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ
১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দহেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ
১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দহেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ

১৪. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধপদ ও সম্বোধন পদ
১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ বা কর্মপ্রবচনীয় শব্দ
১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্য প্রকরণ
১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ, প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগ্ধারা
১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন
১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	উক্তি পরিবর্তন
২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বাক্যের শ্রেণিবিভাগ
নির্মিত অংশ		
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলানমূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ
পত্রালিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ইত্যাদি লিখতে পারবে।	পত্র
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বাহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন

মানবটন:

বাংলা ২য় পত্র (১৩৫) পূর্ণমান: ৫৫

(ক) বহুনির্বাচনি অধীক্ষা-

(ব্যাকরণ ও নির্মিত অংশের বাগ্ধারা) মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে, ১৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।

(খ) রচনামূলক অংশ- ৪০

১. অনুচ্ছেদ রচনা (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

২. পত্র/দরখাস্ত/পত্রিকায় প্রকাশের জন্য চিঠি (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

৩. প্রতিবেদন প্রণয়ন (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

৪. ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে।)

১×১৫ = ১৫

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

১০×১ = ১০

সর্বমোট = ৫৫

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022
Due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 136

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2022 Due to COVID-19 Pandemic

Sub: English 1st Paper

[The following 5 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters & Titles of the lessons
Unit 3: Events and Festivals
Unit 4: Are We Aware ?
Unit 5: Nature and Environment
Unit 7: People Who Stand Out
Unit 11: Renewable Energy

**Revised Marks Distribution of English 1st Paper Due to Covid-19 Pandemic
Only for Dakhil Examination 2022**

Total Marks: 50

Reading (Marks 30)

- Seen passage 1
 - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 5 = 5
 - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x4 = 8

- Seen passage 2
 - ❖ Gap filling without clues .5x10=5

- Seen passage 3
 - ❖ Information transfer .5x6=3
 - ❖ Summarizing 5
 - ❖ Matching 1x4=4

Writing (Marks 20)

- Writing paragraph answering questions 8
- Writing an email 7
- Writing a dialogue 5

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022

Subject: English 2nd Paper

Subject Code: 137

Revised Short Syllabus for Dakhil Examination 2022

Syllabus	Marks Distribution
Grammar	
1. Gap filling activities without clues (To test prepositions, articles and zero articles)	0.5x10= 5
2. Right forms of verbs	0.5x10= 5
3. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1x5= 5
4. Use of Suffix and Prefix	0.5x10=5
5. Tag Questions	1x5=5
6. Punctuations	0.5x10=5
Writing Part	10
7. Writing CV with cover letter	
8. Formal letters (complaint letter, notice.)	10

Revised Marks Distribution of English 2nd Paper Due to COVID 19 Pandemic
Only for Dakhil Examination 2022

Total Marks: 50

Grammar (30 marks)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Gap filling activities without clues (To test prepositions, articles and zero articles) | .5 x 10=5 |
| 2. Right forms of verbs | .5x10=5 |
| 3. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) | 1x5=5 |
| 4. Use of suffix and prefix | .5x 10=5 |
| 5. Tag questions | 1x5=5 |
| 6. Punctuations | .5 x10=5 |

Composition (20 marks)

- | | |
|---|----|
| 7. Writing CV with cover letter | 10 |
| 8. Formal letters (complaint letter, notice.) | 10 |

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত বিষয় কোড: ১০৯ পূর্ণমান: ১০০ তথ্যীয়: ১০০ ব্যবহারিক ০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	<p>১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।</p> <p>৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে।</p> <p>৬। ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৮। অসম্য ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে।</p> <p>৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>সেট ও উপসেট</p> <ul style="list-style-type: none"> বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট সেটের সমতা <p>সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট</p>	০২	১ম - ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়		<ul style="list-style-type: none"> সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পুরক সেট শক্তি সেট ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ 	০৩	৩য় - ৫ম	
সেট ও ফাংশন		<p>সেটের বিধিসমূহঃ</p> <ul style="list-style-type: none"> $(A \cup B)' = A' \cap B'$ $(B \cap C)' = B' \cup C'$ $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$ $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ 	০৩	৬ষ্ঠ - ৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	<p>১০। ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১। ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p>	<p>অনুঘ ও ফাংশন ডোমেন ও রেঞ্জ</p>	০৩	৯ম - ১১শ	
	<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p> <p>২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	<p>১। ফাংশনের লেখচিত্র</p> <p>২। বীজগাণিতিক রাশি</p> <ul style="list-style-type: none"> বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ 	০৪	১২শ - ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়			০২	১৬শ - ১৭শ	
বীজগাণিতিক রাশি			০২	১৮শ - ১৯শ	
			০২	২০শ - ২১শ	
			০২	২২শ - ২৩শ	
			০২	২৪শ - ২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়	<p>১। মূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। ধনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক, শূন্য ও ঋনাত্মক পূর্ণ-সাংখ্যিক সূচক ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৩। সূচকের নিয়মাবলী বর্ণনা ও তা প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৪। -তম মূল ও মূলদ ভগ্নাংশসূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং -তম মূলকে সূচক আকারে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৫। লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>সূচক</p> <p>সূচকের সূত্রাবলি</p> <p>শূন্য ও ঋনাত্মক সূচক</p> <p>II-তম মূল</p> <p>লগারিদম</p> <p>লগারিদমের সূত্রাবলি</p>	০১	২৬শ	
সূচক ও লগারিদম			০২	২৭শ - ২৮শ	
			০১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	৬। লগারিদমের সূত্রাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৭। সাধারণ লগারিদম ও স্বাভাবিক লগারিদম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮। সংখ্যার বৈজ্ঞানিক রূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। সাধারণ লগারিদমের পূর্ণক ও অংশক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০। ক্যালকুলেটরের সাহায্যে সাধারণ ও স্বাভাবিক লগারিদম নির্ণয় করতে পারবে।	সংখ্যার বৈজ্ঞানিক বা আদর্শ রূপ লগারিদম পদ্ধতি সাধারণ লগের পূর্ণক সাধারণ লগের অংশক	০১	৩০শ	
সপ্তম অধ্যায় ব্যবহারিক জ্যামিতি	১। চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে। ৩। প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।	বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য • ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। • ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সুষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। • ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। ১। সামান্তরিক সংক্রান্ত সম্পাদ্য • সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। • সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে, সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। ২। ট্রাপিজিয়াম সংক্রান্ত সম্পাদ্য	০৪	৩২শ - ৩৫শ	
			০৪	৩৬শ - ৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ট্রাপিজিয়ামের দুইটি সমান্তরাল বাহু এবং এদের মধ্যে বৃত্তের বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ দেওয়া আছে, ট্রাপিজিয়ামটি আঁকতে হবে। 			
	<p>১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের কেন্দ্র ও বাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ত্রি জ্যা এর উপর লম্ব। বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী। বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান। 	০৪	৪০শ - ৪৩শ	
অষ্টম অধ্যায়					
বৃত্ত		<p>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ। বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান। অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ। 	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
		<p>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়। 	০৪	৪৭শ - ৫০তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<p>বৃত্তের জেদক ও স্পর্শক</p> <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব। বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শক বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান। দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে। 	০৪	৫১তম – ৫৪তম	
		<p>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে। 	০৬	৫৫তম – ৬০তম	
		<p>১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক</p> <p>১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ২। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি</p>	০৩	৬১তম – ৬৩তম	
নবম অধ্যায় ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<p>১। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ</p>		০৩	৬৪তম - ৬৭তম	
			০৩	৬৮তম - ৭০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৬। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৪। জ্যামিতিক পদ্ধতিতে 30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৫। 0° ও 90° কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>0° ও 90° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ</p>	০২	৭১তম - ৭২তম	
			০৩	৭৩তম - ৭৫তম	
		অনুক্রম ও ধারা	০১	৭৬তম	
ত্রয়োদশ অধ্যায়	<p>১। অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>২। সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। সমান্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৪। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫। ধারার বিভিন্ন সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৬। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন</p>	<p>সমান্তর ধারা</p> <ul style="list-style-type: none"> নির্দিষ্টতম পদ নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি <p>সসীম স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি</p> <ul style="list-style-type: none"> বিশেষ সংখ্যার সমষ্টি জোড় সংখ্যার সমষ্টি বর্গের সমষ্টি ঘনের সমষ্টি 	০৫	৭৭তম - ৮১তম	
সসীম ধারা			০৪	৮২তম - ৮৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	গুণোত্তর ধারা <ul style="list-style-type: none"> নির্দিষ্টতম পদ নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি 	০৫	৮৬তম - ৯০তম	
ষোড়শ অধ্যায়	১। ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ২। বৃত্তের পরিমিতি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে। ৩। বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৪। বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৫। আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। সুযম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।	ক্ষেত্রফল নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজক্ষেত্র, আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র, রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও বহুভুজক্ষেত্র 	০৭	৯১তম - ৯৭তম	
		পরিসংখ্যান	বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের পরিমিতি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল 	০৩	৯৮তম - ১০০তম
সপ্তদশ অধ্যায়	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন <ul style="list-style-type: none"> আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন 	০৬	১০১তম - ১০৬তম	
		পরিসংখ্যান	সুযম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র	০৬	১০৭তম-১১২তম
সপ্তদশ অধ্যায়	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	কেন্দ্রীয় প্রবণতা <ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা 	০২	১১৩তম - ১১৪তম	
পরিসংখ্যান	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০৫	১১৫তম - ১১৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে। ৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অঙ্কন	০৩	১২০তম - ১২২তম	
			০৩	১২৩তম - ১২৫তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			১২৫		

দ্রষ্টব্যঃ প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবর্তন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার

পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয় কোড: ১৪০ পূর্ণ নম্বর: ৫০ তথ্যীয় নম্বর: ২৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং 'তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ' বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি বিনোদন ও আইসিটি ডিজিটাল বাংলাদেশ 	০২	১ম ও ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন সফটওয়্যার ডিলিট 	০২	১২শ ও ১৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

	<ul style="list-style-type: none"> • সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে; • অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; • অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সফটওয়্যার পাইরোসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে; • কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • কম্পিউটারের ট্রাবলশুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে; • Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং • কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড 	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; • শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; • ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমসে আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায় 	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ • ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা, বিভিন্ন প্রকার ই-বুক • শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো • আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। • ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ 	<ul style="list-style-type: none"> • পাইরোসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা • তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা • সাধারণ ট্রাবলশুটিং 	০১	২৪শ	
	<ul style="list-style-type: none"> • ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ • ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা, বিভিন্ন প্রকার ই-বুক • শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো • আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। • ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ 	০১	০১	৩০শ	
	<ul style="list-style-type: none"> • ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা, বিভিন্ন প্রকার ই-বুক • শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো • আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। 	০১	০১	৩১শ	
	<ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো • আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। 	০২	০২	৩২শ ও ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। 	০১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ 	০৩	৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ	

	<ul style="list-style-type: none"> স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; স্প্রেডশীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। 	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)</p>	<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; প্রজেক্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; প্রজেক্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; প্রজেক্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; প্রজেক্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ প্রজেক্টেশন সফটওয়্যার: প্রজেক্টেশন তৈরি করা পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা প্রজেক্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রজেক্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন 	০১	৪৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৪৭শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

		<ul style="list-style-type: none"> • স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা। 	০২	৪৯তম ও ৫০তম
সর্বমোট ৫০				

	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, ২. সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি। ৩. সাধারণ ট্রাবলশুটিং ৪. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। ৫. স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কেন্দ্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা। ৬. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন। 			<p>তথ্যীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	---	--	--	--

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষক্রেমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় রসায়নের ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> রসায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্য শাখাগুলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়ন পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। রসায়নে অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়ার বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের অনুসন্ধানমূলক কাজের পরিকল্পনা প্রণয়ন, অনুমিত সিদ্ধান্ত গঠন ও পরীক্ষা করতে পারবে। প্রকৃতি ও বাস্তব জীবনের ঘটনাবলি রসায়নের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করতে আগ্রহ প্রদর্শন করবে। রসায়নে ব্যবহারিক কাজের সময় প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রসায়ন পরিচিতি রসায়নের পরিধি বা ক্ষেত্রসমূহ রসায়নের সাথে বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার (পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ভূ-বিজ্ঞান, গণিত ইত্যাদি) সম্পর্ক রসায়ন পাঠের গুরুত্ব রসায়নে অনুসন্ধান বা গবেষণার প্রক্রিয়া রসায়ন পরীক্ষাগার ব্যবহারে ও পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারে সতর্কতা গ্রহণ 	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কণার গতিতত্ত্বের সাহায্যে ব্যাপন ও নিঃসরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা কণার গতিতত্ত্ব গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা ব্যাপন ও নিঃসরণ মৌমবাতির জলন ও মোমের তিন অবস্থা গলন ও স্ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	১	৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গলন ও স্ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় পদার্থের অবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া পরীক্ষার মাধ্যমে দেখাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গলন ও স্ফুটন, বাষ্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়া পাতন ও উর্ধ্বপাতন 	২	৮ম-৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল পারবে।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃতিতে সংঘটিত বাস্তব ঘটনা রসায়নের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণে আহ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। রাসায়নিক দ্রব্য ও থার্মোমিটার সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। 	ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থকণার ব্যাপন হার পরীক্ষা। 	২	১০ম-১১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে। মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে। আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারবে। পরমাণু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারবে। আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ পরমাণু ও অণু মৌলের প্রতীক সংকেত পরমাণুর ভেতরের কণা পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব আইসোটোপ <ul style="list-style-type: none"> তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা 	১	১২শ	
	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব আইসোটোপ <ul style="list-style-type: none"> তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা 	২	১৫শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর মডেল <ul style="list-style-type: none"> রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা 	১	১৭শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম 	২	১৮শ-১৯শ	
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। মৌলের সর্ববাহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)। একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারবে। পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারবে। পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধরনের ধর্ম প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণির বিকাশ পটভূমি পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন পর্যায় সূত্র 	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম 	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় শ্রেণি নির্ণয় পর্যায় নির্ণয় 	২	২২শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম 	২	২৪শ-২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন শ্রেণিতে উপস্থিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্ষারধাতু, মৃৎক্ষারধাতু, মুদ্রাধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয়গ্যাস, অবস্থান্তর মৌল) পর্যায় সারণির সুবিধা 	১	২৬শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লসু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ। 	২	২৭শ-২৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলের প্রতীক, যৌগগুলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারবে। নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রবের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রন যোজনী বা যোজ্যতা যৌগমূলক ও তাদের যোজনী যৌগের রাসায়নিক সংকেত আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা অষ্টক ও দুই এর নিয়ম রাসায়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন আয়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া সমযোজী বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা <ul style="list-style-type: none"> গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক দ্রবণীয়তা বিদ্যুৎ পরিবাহিতা কেলাস গঠন ধাতব বন্ধন ধাতুর বিদ্যুৎ ও তাপ পরিবাহিতার কারণ 	১	২৯শ	
			১	৩০শ	
			১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	
			১	৩৪শ	
			১	৩৫শ	
			১	৩৬শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করণ 			
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন। 	২	৩৭শ-৩৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ ও ৪ নম্বর পরীক্ষা
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। 	২	৩৯শ-৪০শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় মৌলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারবে। নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি নির্ণয় করতে পারবে। শতকরা সংযুতি ব্যবহার করে স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারবে। মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারবে। রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। নিষ্ক্র ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মৌল ও অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা মৌল সংখ্যা নির্ণয় মৌলের আয়তন মৌল, মৌলের ভর, অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা, মৌলের আয়তন ভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা 	১	৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌল এবং আণবিক সংকেত মৌলের দ্রবণ বা মোলারিটি মৌলিগিটিক গাণিতিক সমস্যা 	১	৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মৌলের প্রতীক, যৌগমূলক ও যৌগের সংকেত যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুতি 	১	৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেতভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা 	২	৪৪শ-৪৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেতভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা 	২	৪৬শ-৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক সমীকরণ রাসায়নিক সমীকরণের সমতা বিধান মৌল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল সক্ষম হব।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাসংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায় রাসায়নিক বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারবে। পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারবে এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করে পারবে। বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সিমাটিং বিক্রিয়ক রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য ব্যবহার করে উৎপাদের পরিমাণ নির্ণয় কেলাস পানি 	২	৪৯তম- ৫০তম	
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ প্রমাণ। 	২	৫১ তম- ৫২ তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> পদার্থের পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তন ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ (অধঃক্ষেপণ, অল্প-ক্ষার গ্রহণ ও জারণ-বিজারণ) ও বর্ণনা জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকারের জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া জারণ সংখ্যা ও জারণ সংখ্যা হিসাব জারণ-বিজারণের ইলেকট্রনীয় মতবাদ জারণ অর্ধবিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ায় যুগপৎ ঘটে বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়া 	১	৫৩ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ায় যুগপৎ ঘটে বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কিছু রাসায়নিক বিক্রিয়া 	১	৫৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজারণের ইলেকট্রনীয় মতবাদ জারণ অর্ধবিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া 	১	৫৫ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) 	১	৫৬ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) 	২	৫৭ তম- ৫৮ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) 	২	৫৯ তম- ৬০ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) 	২	৬১ তম- ৬২ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথাযথ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) 	২	৬৩ তম- ৬৪ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা ও তুলনা করতে পারবে। দৈনন্দিন কাজে ধাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারবে। অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃতিতে সংঘটিত এবং গবেষণাপারে সংগঠিত রাসায়নিক বিক্রিয়ার হারের তুলনা বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা লা শাতেলিয়েরের নীতি ও নীতির ব্যাখ্যা 	১	৫৯ তম	
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। 	১	৬০ তম	ব্যবহারিক তালিকার ৬ নম্বর পরীক্ষা
		<p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। 	২	৬১ তম- ৬২ তম	
একাদশ অধ্যায়		<ul style="list-style-type: none"> জীবাশ্ম জ্বালানি পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার 	১	৬৩ তম	
খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম		<ul style="list-style-type: none"> হাইড্রোকার্বন হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ 	১	৬৪ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম 	৩	৬৫ তম - ৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার অ্যালকোহলের ব্যবহার অ্যালডিহাইডের ব্যবহার জৈব এসিডের ব্যবহার 	৩	৬৮তম- ৭০ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জীবাশ্ম জ্বালানির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারবে। পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারবে। প্লাস্টিক দ্রব্য ও তন্তু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। পরিবেশের ওপর প্লাস্টিক দ্রব্য অপব্যবহারের কুফল 			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল উল্লেখ করতে পারব।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারব। পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব। জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামের যথাযথ ব্যবহার পলিমার প্লাস্টিক দ্রব্য প্লাস্টিক প্রস্তুতি (পলিমারকরণ বিক্রিয়া) পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্যকরণ 	৩	৭১ তম- ৭৩ তম	
			২	৭৪ তম- ৭৫ তম	
সর্বমোট			৭৫		
ব্যবহারিকের তালিকা <ol style="list-style-type: none"> বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থকণার ব্যাপন হার পরীক্ষা। ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ। সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন। দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতি ও তার পরিমাণ প্রমাণ। কার্বনেট লবণের সঙ্গে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা। 					তৃতীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।

মানবর্তন: গ্রন্থপত্রের ধারা ও মানবর্তন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত বিষয় কোড: ১১৫ পূর্ণমান: ১০০ তত্ত্বীয়: ৭৫ ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বীজগাণিতিক রাশি	১. বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বহুপদী <ul style="list-style-type: none"> এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী বহুপদীর গুণ ও ভাগ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য) সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক) 	০৪	১ম -৪র্থ	
	১. লম্ব অভিক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. ব্রহ্মগুপ্তের উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ) 	০৩	৫ম -৭ম	
তৃতীয় জ্যামিতি	১. লম্ব অভিক্ষেপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পিথাগোরাসের উপপাদ্যের উপর ভিত্তি করে প্রদত্ত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সম্পর্কিত উপপাদ্যগুলো প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. ব্রহ্মগুপ্তের উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. টলেমির উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> লম্ব অভিক্ষেপ পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিস্তৃতি <ul style="list-style-type: none"> স্থলকোণী ত্রিভুজের স্থলকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র এ কোণের সম্মিহিত অন্য দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফল এবং ঐ দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপর বাহুর লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির সমান। 	০৩	৮ম - ১০ম	
	১. লম্ব অভিক্ষেপ	০১	১১শ		
		০২	১২শ- ১৩শ		

অধায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত মিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<p>➤ যেকোনো ত্রিভুজের সূক্ষকোণের বিপরীত বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র অপর দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি অপেক্ষা ঐ দুই বাহুর যেকোনো একটি ও তার উপর অপরটির লম্ব অভিক্ষেপের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণ পরিমাণ কম।</p> <p>➤ ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি, তৃতীয় বাহুর অর্ধেকের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং ঐ বাহুর সমদ্বিখন্ডক মাধ্যমার উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির দ্বিগুণ।</p>	০২	১৪শ-১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজের পরিকেন্দ্র, ভরকেন্দ্র ও লম্ববিন্দু সমরেখ। 	০২	১৬শ	
		<p>ব্রহ্মগুণ্ডের উপপাদ্য</p> <p>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণ দুইটি যদি পরস্পর লম্ব হয়, তবে তাদের হেদ বিন্দু হতে কোনো বাহুর উপর অঙ্কিত লম্ব বিপরীত বাহুকে দ্বিখন্ডিত করে।</p>	০১	১৬শ	
		<p>টলেমির উপপাদ্য</p> <p>➤ বৃত্তে অন্তর্লিখিত কোনো চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্র ঐ চতুর্ভুজের বিপরীত বাহুদ্বয়ের অন্তর্গত আয়তক্ষেত্রের সমষ্টির সমান।</p>	০২	১৭শ -১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অসীম ধারা	১. অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অনুক্রম অসীম ধারা অসীম গুণোত্তর ধারা অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর রেডিয়ান পরিমাপ রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক চারটি চতুর্ভুজে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান 	০১	১৯শ	
	২. অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।		০১	২০শ	
	৩. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি খাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।		০১	২১শ	
	৪. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২২শ	
	৫. আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।		০১	২৩শ	
অষ্টম ত্রিকোণমিতি	১. রেডিয়ান পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। চারটি চতুর্ভুজে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে। 	০১	২৪শ	
	২. রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৫শ	
	৩. চারটি চতুর্ভুজে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।		০১	২৬শ	
	৪. অনুর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৭শ	
	৫. $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।		০১	২৮শ	
	৬. পূর্ণসংখ্যা $n (n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।		০২	২৯শ-৩০শ	
	৭. সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।		০৩	৩১শ-৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<p>ব্যবহারিক: পূর্ণসংখ্যা n এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$।</p> <ul style="list-style-type: none"> • মূলদ ও অমূলদ সূচক 	০২	৩৪শ - ৩৫শ	তালিকার ১ নম্বর ব্যবহারিক
নবম সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	১. মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য) • লগারিদম <ul style="list-style-type: none"> ○ $y = a^x, x = \log_a y$ • লগারিদমের সূত্রাবলি • সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন • ব্যবহারিক ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয় 	০১	৩৬শ	তালিকার ২ ও ৩ নম্বর ব্যবহারিক
	২. মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।		০১	৩৭শ	
	৩. সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।		০২	৩৮শ - ৩৯শ	
	৪. লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।		০২	৪০শ - ৪১শ	
	৫. লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।		০৩	৪২শ - ৪৩শ	
	৬. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।		০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
	৭. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে।		০৪	৪৭শ - ৫০তম	
	৮. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।				
	৯. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে পারবে।				
	১০. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়				
দশম অধ্যায়	১। দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • দ্বিপদী $(1 + y)^n$ এর বিস্তৃতি 	০৩	৪৪শ - ৪৬শ	
দ্বিপদী বিস্তৃতি	২। প্যাসকেল ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে।		০৪	৪৭শ - ৫০তম	
	৩। স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে। 8। $n!$ ও nC_r এর মান নির্ণয় করতে পারবে। ৫। দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	$(x + y)^n$ দ্বিপদী এর বিস্তৃতি	০৬	৫১তম - ৫৬তম	
	১. সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। ৩. সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। ৫. স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৬. বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ৭. বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। ৮. সরলরেখার সমীকরণ লেখাচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব সরলরেখার ঢাল সরলরেখার সমীকরণ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় সরলরেখার লেখাচিত্র অঙ্কন 	০১ ০১ ০২ ০১ ০২	৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম - ৬০তম ৬১তম ৬২তম - ৬৩তম	
একাদশ					
স্থানাঙ্ক জ্যামিতি			০৩	৬৪তম - ৬৬তম	
		ব্যবহারিক: বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।	০২	৬৭তম - ৬৮তম	তালিকার ৪ নম্বর ব্যবহারিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় সম্ভাবনা	১। সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ও সম্ভাব্য ঘটনার বর্ণনা করতে পারবে। ৩। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৪। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে। ৫। সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার করতে পারবে।	সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> • সম্ভাবনার ধারণা • নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা • একই ঘটনা অনুর্ক তিনবার পুনরাবৃত্তি ঘটলে ফলাফল নির্ণয় (মুদ্রা ও হুকার সাহায্যে) • সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান 	০৭	৬৯তম - ৭৫তম	
ব্যবহারিক তালিকা		সর্বমোট	৭৫		
	১. পূর্ণসংখ্যা n এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ । ২. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ৩. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমাণ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ৪. বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ অথবা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।				তথ্যীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।

মানবটন : প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার

পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০১: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব। পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব। ভৌত রাশি মান এবং এককসহ পদার্থবিজ্ঞানের মূলভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারব। পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। মৌলিক রাশি এবং লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব। পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারব। রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারব। এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারব। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক এবং চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারব। যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌতরাশি পরিমাপ 	<ul style="list-style-type: none"> ১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (খ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ ১.৫ ভৌত রাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল 	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল করতে পারব।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুমম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব। দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুমম আকৃতির বস্তু সামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব। 	<p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা। স্কুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মেপে তার আয়তন বের করা <p>১.৬.২ ব্যালাস (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা</p>	৩	৫ম-৭ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ ও ২ নম্বর কাজগুলো ৫ম-৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<p>২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি</p>	২	১০ম-১১শ	
	<ul style="list-style-type: none"> স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারব। বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারব। স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারব। গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব। বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারব। লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব। আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারব। 	<p>২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। 	৪	১২শ-১৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১৬শ-১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অধ্যায় ০২: গতি		<p>২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি</p>	২	১৮শ-১৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০৩: বল	<ul style="list-style-type: none"> বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভরবেগ এবং সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে। গতির উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে। নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তুর গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ঘর্ষণহ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণা : নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ৩.১.১ জড়তা	১	২০শ	
		৩.১.২ বল ৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি ৩.২.১ মহাকর্ষ বল ৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বল বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল ৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লিয় বল ৩.২.৪ সবল নিউক্লিয় বল ৩.৩ সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বল ৩.৪ ভরবেগ ৩.৫ সংঘর্ষ ৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা ৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণ : গতি ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাব : নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র ৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র ৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব ৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ : একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব	২	২১শ-২২শ	
		২	২৩শ-২৪শ		
		২	২৫শ-২৬শ		
		২	২৭শ-২৮শ		
		২	২৯শ-৩০শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
অধ্যায় ০৪: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব। কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব। গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারব। উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব। অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব। শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব। শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারব। উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব। শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব। ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব। কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারব। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি ৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব ৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর ৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক ৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা ব্যবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা। </p>	১ ২ ২ ২ ১ ২ ২ ২ ২ ২	৩১শ ৩২শ-৩৩শ ৩৪শ-৩৫শ ৩৬শ-৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ-৪০শ ৪১শ-৪২শ	ব্যবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৪১শ-৪২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
		অধ্যায় ০৫: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	<p>বল ও ক্ষেত্রফলের পরিবর্তনের সাথে চাপের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</p> <p>স্থির তরলের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপের রাশিমালা পরিমাপ করতে পারব।</p> <p>প্যাসকেলের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</p>	<p>৫.১ চাপ ৫.২ ঘনত্ব ৫.২.১ দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার ৫.৩ তরলের ভেতর চাপ ৫.৩.১ আর্কিমিডিসের সূত্র এবং গ্লুবতা ৫.৩.২ বস্তুর ভেঙ্গে থাকা বা ছুঁবে যাওয়া</p>	১ ৩	৪৩শ ৪৪শ-৪৬শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <ul style="list-style-type: none"> আর্কিমিডিসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঘনত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তু কেন পানিতে ভাসে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। বায়ুমন্ডলের চাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরল স্তরের উচ্চতা ব্যবহার করে বায়ুমন্ডলীয় চাপ পরিমাপ করতে পারবে। উচ্চতা বৃদ্ধির সাথে বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে হবে। আবহাওয়ায় উপর বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারবে। পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থের প্লাজমা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>৫.৩.৩ বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ</p> <p>৫.৩.৪ প্যাসকেলের সূত্র</p> <p>৫.৪ বাতাসের চাপ</p> <p>৫.৪.১ টরেসেলির পরীক্ষা</p> <p>৫.৪.২ বাতাসের চাপ এবং আবহাওয়া</p> <p>৫.৫ স্থিতিস্থাপকতা</p> <p>৫.৬ পদার্থের তিন অবস্থা : কঠিন, তরল এবং গ্যাস</p> <p>৫.৬.১ পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব</p> <p>৫.৬.২ পদার্থের চতুর্থ অবস্থা</p> <p>ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা। 	২	৪৭শ-৪৮শ	
			২	৪৯তম-৫০তম	
			১	৫১তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪২ নম্বর কাজটি ৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৫২তম	
অধ্যয় ০৭: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি সমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১.১ সরল স্পন্দন গতি</p> <p>১.২ তরঙ্গ</p> <p>১.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য</p> <p>১.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ</p> <p>১.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি</p> <p>১.৩ শব্দ তরঙ্গ</p> <p>১.৩.১ প্রতিধ্বনি</p> <p>১.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য</p>	২	৫৩তম-৫৪তম	
			২	৫৫তম-৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশি সমূহ পরিমাপ করতে পারব। শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারব। শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব। শব্দের পিচ ও তীক্ষ্ণতা ব্যাখ্যা করতে পারব। শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>১.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ১.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ১.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	১	৫৭তম	
অধ্যায় ০৮: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব। আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব। দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারব। প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারব। দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব। বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারব। প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব। 	<p>১.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ১.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ১.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	২	৫৮তম-৫৯তম	
		<p>১.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ১.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ১.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	১	৬০তম	
		<p>১.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ১.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ১.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	২	৬১তম-৬২তম	
		<p>১.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ১.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ১.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	৩	৬৩তম-৬৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <ul style="list-style-type: none"> আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং প্রশংসা করতে পারব। 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <p>৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং ৮.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য ঝাঁক</p>	১	৬৬তম	
অধ্যায় ১১: চল বিদ্যুৎ	<ul style="list-style-type: none"> স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব। তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারব। তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অংকন করতে পারব। পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারব। লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব। স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা 	<p>১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ ১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক ১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক ১১.২.১ ও'মের সূত্র ১১.২.২ রোধ ১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট ১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী ১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী</p>	২	৬৭তম-৬৮তম	
			২	৬৯তম-৭০তম	
			৩	৭১তম-৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারবে। • বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারবে। • তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে। • তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। • বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে। • তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে। • তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অংকন করতে পারবে। 	<p>১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন ১১.৪.১ তড়িৎের সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুৎের নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা</p>	২	৭৪তম-৭৫তম	
ব্যবহারিকের তালিকা:		সর্বমোট		৭৫	
১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মাপে তার আয়তন বের করা।					তথ্যীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে
২। জুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মাপে তার আয়তন বের করা।					ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৩। টালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। ৪। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা। ৫। কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।					

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত
পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবনপাঠ	<ul style="list-style-type: none"> জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীববিজ্ঞানের ধারণা জীববিজ্ঞানের শাখাগুলো: ভৌত জীববিজ্ঞান ফলিত জীববিজ্ঞান জীবের শ্রেণিবিন্যাস শ্রেণিবিন্যাসের বিভিন্ন ধাপ দ্বিপদ নামকরণ পদ্ধতি 	২	১ম-২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গণুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। শস্য, পেঁপে, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। উদ্ভিদ তিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাণি তিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে তিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। তিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। তিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (শ্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণি তিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারবে। সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারবে। জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবকোষ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: উদ্ভিদতিস্যু প্রাণিতিস্যু অঙ্গ ও তন্ত্র অণুবীক্ষণ যন্ত্র 	৩	৬ষ্ঠ-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও তিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে তিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। তিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। তিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (শ্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণি তিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারবে। সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারবে। জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবকোষ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: উদ্ভিদতিস্যু প্রাণিতিস্যু অঙ্গ ও তন্ত্র অণুবীক্ষণ যন্ত্র 	২	৯ম-১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে তিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। তিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। তিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (শ্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। উদ্ভিদ ও প্রাণি তিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারবে। সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারবে। জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবকোষ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: উদ্ভিদতিস্যু প্রাণিতিস্যু অঙ্গ ও তন্ত্র অণুবীক্ষণ যন্ত্র 	২	১১শ-১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> অণুবীক্ষণ যন্ত্র 			
		<ul style="list-style-type: none"> অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ। 	২	১৩শ-১৪শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	<ul style="list-style-type: none"> কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে। শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারবে। সবাত ও অবাৎ শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারবে। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারবে। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারবে। জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা সালোকসংশ্লেষণ: <ul style="list-style-type: none"> সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়া ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> প্রকারভেদ প্রভাবকসমূহ গুরুত্ব 	৩	১৫শ-১৭শ		
				২	১৮শ-১৯শ	
পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদের পুষ্টির অতি প্রয়োজনীয় উপাদান বর্ণনা করতে পারবে। উদ্ভিদে পুষ্টির অভাবজনিত লক্ষণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে। আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে। খাদ্য গ্রহণের নিয়মনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্টির অভাবজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। কিলোক্যালরি এবং কিলোজুল ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্টি উপাদানে শক্তির পরিমাণ এবং ক্যালরি ও জুলে এদের রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। বডি মাস ইনডেক্স (বিএমআই) ও বডি মাস রেশিওর (বিএমআর) গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা। উদ্ভিদের খনিজ পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> পুষ্টি উপাদানের উৎস ও ভূমিকা পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ প্রাণীর খাদ্য ও পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের প্রধান উপাদান ও তার উৎস আদর্শ খাদ্য পিরামিড খাদ্য গ্রহণের নীতিমালা পুষ্টির অভাবজনিত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> গয়টার রাতকানা রিকেটস রক্ত শূন্যতা 	৪	২০শ-২৩শ		ব্যাবহারিকের তালিকার ২ ও ৩ নম্বর পরীক্ষা
				২	২৪শ-২৫শ	
				২	২৬শ-২৭শ	
			১	২৮শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বিএমআই ও বিএমআর এর হিসাব করতে পারব। বিএমআর এবং ব্যায়ত শক্তির সাথে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব। বয়স ও লিঙ্গ ভেদে বিএমআই হিসাব করতে পারব। সুস্থ জীবন যাপনে শরীরচর্চা ও বিশ্রামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। খাদ্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। খাদ্যে অতিমাত্রায় রাসায়নিক পদার্থ এবং রঞ্জক ব্যবহারের শারীরিক বিক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে। পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ এবং সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব। পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব। যকৃতের (Liver) কাজ বর্ণনা করতে পারব। অগ্ন্যাশয়ের কাজ বর্ণনা করতে পারব। খাদ্য পরিপাক উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব। অন্ত্রের বিভিন্ন সমস্যাজনিত রোগ এবং এর প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। পরিপাকতন্ত্রের রোগের বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং পরিবারের সদস্যদের সচেতন হতে উদ্বুদ্ধ করব। সাতদিনের গৃহীত খাদ্যের একটি তালিকা তৈরি করে এটিকে সুখম খাদ্যের সাথে তুলনা করতে পারব। স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব। স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> পুষ্টি উপাদানে শক্তি (Energy in nutrients): <ul style="list-style-type: none"> খাদ্য শক্তি পরিমাপের একক পুষ্টির উপাদানে তাপশক্তি নির্ণয় বিএমআর (BMR) এবং বিএমআই (BMI) <ul style="list-style-type: none"> বিএমআর মান নির্ণয় বিএমআই মান নির্ণয় শরীরচর্চা ও বিশ্রাম খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার পরিপাক: <ul style="list-style-type: none"> পৌষ্টিকনালি পৌষ্টিকহাছি খাদ্য পরিপাক ক্রিয়া 	২	২৯শ-৩০শ ৩১শ-৩২শ	
	<ul style="list-style-type: none"> অন্ত্রের বিভিন্ন সমস্যাজনিত রোগ এবং এর প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব। পরিপাকতন্ত্রের রোগের বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং পরিবারের সদস্যদের সচেতন হতে উদ্বুদ্ধ করব। সাতদিনের গৃহীত খাদ্যের একটি তালিকা তৈরি করে এটিকে সুখম খাদ্যের সাথে তুলনা করতে পারব। স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব। স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> আম্লিক সমস্যা: <ul style="list-style-type: none"> অর্জিতা আমশয় কোষ্ঠকাঠিন্য গ্যাস্ট্রিক আলসার ও পেপটিক আলসার অ্যাপেনডিসাইটিস কৃমিজনিত রোগ ডায়রিয়া 	২	৩৩শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জীব পরিবহন	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভদে পরিবহনের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব। উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ পৌষণ প্রক্রিয়া এবং এর প্রয়োজনীয়তা 	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক: <ul style="list-style-type: none"> ইমবাইবিশন ব্যাশন অভিশ্রবণ 	১	৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> সালোকসংশ্লেষণের ফলে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন বর্ণনা করতে পারবে। উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ পরিবহন এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রস্বদনের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রস্বদনের হার নিয়ন্ত্রণে প্রভাবকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রস্বদন একটি অতিপ্রয়োজনীয় অমঙ্গল তা মূল্যায়ন করতে পারবে। উদ্ভিদে প্রস্বদনের পরীক্ষা করতে পারবে। মানবদেহে সংবহনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রক্ত উপাদানের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন গ্রন্থের রক্তের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। রক্ত গ্রন্থ বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে রক্ত নির্বাচন করতে পারবে। রক্তদানের নিয়মাবলি এবং এর সামাজিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে। মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ড গঠনগতভাবে যে এর কার্যক্রমের সাথে অভিযোজিত তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। রক্ত সঞ্চালনে রক্তচাপের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। আদর্শ রক্তচাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। কোলেশ্টেরলের প্রকারভেদ, সীমা, উপকারিতা ও স্বাস্থ্যঝুঁকি বর্ণনা করতে পারবে। রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। রক্তে অম্লভাবিকতার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। হৃৎপিণ্ড সম্পর্কিত রোগের লক্ষণ, কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বিশ্লেষণ করতে পারবে। হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসরেট 	<p>বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)</p> <ul style="list-style-type: none"> পানি ও খনিজ লবণ শোষণ উদ্ভিদে পরিবহন: <ul style="list-style-type: none"> সালোক সংশ্লেষণে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন প্রস্বদন মানবদেহে রক্ত সংবহন: <ul style="list-style-type: none"> রক্ত ব্লাড গ্রুপ বা রক্তের গ্রুপ হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ: <ul style="list-style-type: none"> হৃৎপিণ্ডের গঠন হৃৎপিণ্ডের মধ্যে রক্ত সঞ্চালন পদ্ধতি রক্তবাহিকা রক্তচাপ কোলেশ্টেরল অস্টিমজা ও রক্তের অম্লভাবিক অবস্থা: লিউকেমিয়া রক্ত সংবহনতন্ত্রের কয়েকটি রোগ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> হার্ট অ্যাটাক বাতজ্বর হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় 	<p>২</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p>	<p>৩৯শ-৪০শ</p> <p>৪১শ-৪৩শ</p> <p>৪৪শ-৪৫শ</p> <p>৪৬শ</p>	<p>ব্যাবহারিকের</p> <p>তালিকার ৪, ৫ ও ৬ নম্বর পরীক্ষা</p> <p>৪৭শ-৫২তম</p>
		<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ। বিশ্রামরত এবং শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তি পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়। 	৬	৪৭শ-৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালসরেট বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালসরেট পরিমাপ করতে পারবে। • হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার জন্য নিজে সচেতন হব এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে। 				
<p>অষ্টম অধ্যায়: রোচন প্রক্রিয়া</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মানুষের রোচন ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মানবদেহে উৎপন্ন রোচন পদার্থের বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্কের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • নেশ্রনের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। • অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বৃক্ক পাথর সৃষ্টি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্ক বিকলের লক্ষণ ও করণীয় বর্ণনা করতে পারবে। • বৃক্কের স্বাভাবিক কার্যক্রম বজায় রাখতে ডায়ালাইসিসের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বৃক্ক প্রতিস্থাপন এবং মরণোত্তর বৃক্কদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মূত্রনালির রোগ ও সুস্থ থাকার উপায় বর্ণনা করতে পারবে। • মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে জনমত নিরূপণের একটি অনুসন্ধান কাজ করতে পারবে। • মানব বৃক্ক ও নেশ্রনের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে • সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টির জন্য মরণোত্তর বৃক্ক দান বিষয়ে পোস্টার অঙ্কন করতে পারবে। • বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতা রক্ষায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে লিফলেট অঙ্কন করতে পারবে। • বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। • মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • রোচন • বৃক্ক ➤ অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ➤ বৃক্ক বিকল, ডায়ালাইসিস ও প্রতিস্থাপন 	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৫৩তম</p> <p>৫৪তম</p> <p>৫৫তম</p> <p>৫৬তম</p>	
<p>একাদশ অধ্যায়: জীবের</p>	<ul style="list-style-type: none"> • জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব • প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব • উদ্ভিদের প্রজনন: ➤ প্রজনন অঙ্গ: ফুল 	<p>১</p>	<p>৫৭তম</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> সম্পূর্ণক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব। প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব। প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব। বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারব। রক্ত চক্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারব। প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব। মানব অণুর বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব। মানবদেহে এইডসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব। দেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইডসের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। এইডস প্রতিরোধে পোস্টার/লিফলেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব। এইডস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করব। 	<ul style="list-style-type: none"> পরাগায়ন নিষেক <ul style="list-style-type: none"> মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা: অণুর বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ: এইডস 	৩	৫৮তম-৬০তম	
			২	৬১তম-৬২তম	
			১	৬৩তম	
ষাদশ অধ্যায়ঃ জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব। চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব। DNA এর প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব। বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে (DNA) এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব। DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব। জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব। বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব। বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> জীবের বংশগতি বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু): ক্রোমোজোম ডিএনএ (DNA) আরএনএ (RNA) জিন (Gene) DNA অনুলিপি (DNA Replication) ডিএনএ টেস্ট 	৩	৬৬তম-৬৮তম	
			১	৬৯তম	
			১	৭০তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারবে। আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> বর্ণান্ধতা থ্যালাসেমিয়া জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> জীবনের আবির্ভাব ডারউইনের মতবাদ প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব 	২	৭১তম-৭২তম	
			৩	৭৩তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		
	<p>ব্যবহারিকের তালিকা:</p> <ol style="list-style-type: none"> অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা। কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ। বিশ্রামরত ও শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তির পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়। আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ। 			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।	

মানবটন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
বিষয় কোড: ১৪৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৪৩

পূর্ণমান: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭- ১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারবে; আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারবে; ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিरोধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারবে; ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রোষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে; উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে; স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারবে এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব। 	<p>পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন</p> <p>পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ</p>	২	১ম, ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক বাস্তবগণের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রকৃতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি</p>	৩	৯ম-১১শ	
			৩	১২শ-১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে; স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হবে; যুদ্ধবিক্ষেপ্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারবে; ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারবে; ১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে; ১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে; ১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্থাতির বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারবে; দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্থাতি</p>	২	১৫শ, ১৬শ ১৭শ, ১৮শ	
<p>চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারবে; বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারবে; বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে; বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হবে; বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে; ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</p> <p>পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ</p>	৩	১৯শ-২১শ	
			৬	২২শ-২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করবে; ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে। 				
<p>পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো (পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিস্তা, পশুর, সাজু, ফেনী, নাফ নদী ও মাতামুহুরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ পথের বিবরণ দিতে পারবে এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট দেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারবে; যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাগিজের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে; প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমৃদ্ধ সম্পদ (মৎস্য সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারবে; পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হব। 	<p>পরিচ্ছেদ ৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ</p>	<p>৬</p> <p>৮</p>	<p>২৮শ-৩৩শ</p> <p>৩৪শ-৩৭শ</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<p>ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন</p>	<p>শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হবে; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে এবং এ ব্যাপারে সচেতন হবে। 	<p>রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন</p>	<p>৭</p>	<p>৩৮শ-৪৪শ</p>	
<p>নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ</p>	<ul style="list-style-type: none"> জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি প্রত্যাশীল হবে। 	<p>জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ</p>	<p>৫</p>	<p>৪৫শ-৪৯তম</p>	
<p>দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অর্জন (এসডিজি)</p>	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে; টেকসই উন্নয়ন অর্জন বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হবে। 	<p>পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে সম্ভাব্য ফলাফল পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ পাঠ-৪ : চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়</p>	<p>১ ১ ১ ২</p>	<p>৫০তম ৫১তম ৫২তম ৫৩তম, ৫৪তম</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে। 	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৭	৫৫তম-৬১তম	
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারবে; 'নারীর প্রতি সহিংসতা'- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে; মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে; সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; জঙ্গিবাাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৫ : জঙ্গিবাদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৬ : দুর্নীতি</p>	২	৬২তম, ৬৩তম	
			৫	৬৪তম- ৬৮তম	
			২	৬৯তম, ৭০তম	
			২	৭১তম, ৭২তম	
			১	৭৩তম	
			২	৭৪তম, ৭৫তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • জঙ্ঘিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • জঙ্ঘিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব; • দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আর্দশ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব; • নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব; • এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আগ্রহিত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব; • দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব; • ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব। 				
	সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা		৭৫		

মানবটিন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবটিন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা
বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> -পৌরনীতি ও নাগরিকতা - পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু - পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ -পরিবারের কার্যাবলি - সমাজ - রাষ্ট্র - রাষ্ট্রের উৎপত্তি - সরকারের ধারণা - রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম	
২য় অধ্যায়: নাগরিক ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকতা অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। দ্বৈত নাগরিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুনাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আহ্বী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> -নাগরিক ও নাগরিকতা -নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি - দ্বৈত নাগরিকতা -সুনাগরিক -নাগরিক অধিকার -অধিকারের শ্রেণিবিভাগ -তথ্য অধিকার আইন -যেসব তথ্য প্রকাশ বা প্রদান বাধ্যতামূলক নয় -তথ্য প্রাপ্তির প্রক্রিয়া -নাগরিকের কর্তব্য -কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ -অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৮ম ৯ম ১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> -রাষ্ট্র ও সরকার -রাষ্ট্রের ধরন অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -পুঁজিবাদী রাষ্ট্র -সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র -ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ - গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ক্রটি -গণতন্ত্র সফল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ -একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা - একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ -ক্ষমতা বণ্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র -যুক্তরাষ্ট্র -উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -সরকারের শ্রেণিবিভাগ -ক্ষমতা বণ্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -এককেন্দ্রিক সরকার - এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ -এককেন্দ্রিক সরকারের ক্রটি -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার - যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ক্রটি -আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -সংসদীয় সরকার 	১	১৮শ	
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	
			২	২৭শ, ২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-সংসদীয় সরকারের গুণ -সংসদীয় সরকারের ক্রেটি -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার - রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ক্রেটি	১	২৯শ	
৫ম অধ্যায়: সংবিধান	<ul style="list-style-type: none"> সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। সংবিধান প্রণয়নের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের সংবিধান রচনার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি সংবিধানের শ্রেণিবিভাগ লিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য অলিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বাংলাদেশের সংবিধান বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য 	২	৩০শ, ৩১শ	আংশিক
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে। বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি,প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> - বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ - বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ -শাসন বিভাগ -রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ -প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ -মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -কেন্দ্রীয় প্রশাসন -বিভাগীয় প্রশাসন -জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন 	১	৩৮শ	
		-রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ	১	৩৯শ	
		-প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ	১	৪০শ	
		-মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	৪১শ	
		-বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো	১	৪২শ	
		-কেন্দ্রীয় প্রশাসন -বিভাগীয় প্রশাসন	১	৪৩শ	
		-জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন	১	৪৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-বাংলাদেশের আইনসভা -গঠন - জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -বাংলাদেশের বিচারবিভাগ -বিচার বিভাগের গঠন -সুপ্রিম কোর্ট -সুপ্রিম কোর্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -আপিল বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ -হাইকোর্ট বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ -বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি -১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব -ভাষা আন্দোলন -১৯৫৪ সালের নির্বাচন -৬ দফা কর্মসূচি -উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান -১৯৭০ এর নির্বাচন -নির্বাচনি ফলাফল -অসহযোগ আন্দোলন -স্বাধীনতার ঘোষণা -১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতা লাভ -অভ্যন্তরীণ প্রতিরোধ ও গেরিলা আক্রমণ -মুক্তিযুদ্ধ সংগঠন ও পরিচালনা -মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ	২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১	৪৫শ, ৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম ৫০তম ৫১তম ৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম, ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম ৬১তম ৬২তম ৬৩তম	
১০ম অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক চেতনা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ জানতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবে। দেশপ্রেমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ও উপলব্ধি করতে পারবে। 	-সার্ক -গঠন -সার্ক গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য -সার্কের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক	২ ১	৬৪তম, ৬৫তম ৬৬তম	
একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সংগঠন	<ul style="list-style-type: none"> সার্কের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। জাতিসংঘের গঠন ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। জাতিসংঘ ও বাংলাদেশের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে। 				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • জাতিসংঘের শান্তিরক্ষা মিশনে বাংলাদেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কমনওয়েলথের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে। • ওআইসির গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>-জাতিসংঘ -জাতিসংঘের উদ্দেশ্য -জাতিসংঘের গঠন -সাধারণ পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -নিরাপত্তা পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -অছি পরিষদ -গঠন -কার্যাবলি -আন্তর্জাতিক আদালত -গঠন -কার্যাবলি -জাতিসংঘ সচিবালয় -গঠন -কার্যাবলি -জাতিসংঘের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক -জাতিসংঘ শান্তিরক্ষা বাহিনীতে বাংলাদেশের ভূমিকা -কমনওয়েলথ -গঠন -লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য -বাংলাদেশ ও কমনওয়েলথ</p>	<p>১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১</p>	<p>৬৭তম ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ৭১তম ৭২তম ৭৩তম</p>	

অধায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা (ওআইসি) -গঠন -লাক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১	৭৪তম	
		-বাংলাদেশ ও ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা	১	৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

মানবচিন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবচিন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা
বিষয় কোড: ১১৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা বিষয় কোড: ১১৩ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

বিষয়: কৃষিশিক্ষা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে। খাগ উল্লেখপূর্বক জমি প্রভুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। জমি প্রভুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভূমিকময়, ভূমিকময়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকময়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ভূমিকময় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন</p> <ul style="list-style-type: none"> মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন মৃত্তিকাভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন <p>ব্যবহারিক-১ বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রভুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিকময় ও ক্ষয়রোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>ব্যবহারিক-২: মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>ব্যবহারিক-৩: সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> মাছ পশু <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ</p> <p>ব্যবহারিক-৪: বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক</p>	১	১ম	ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ৩য় ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রভুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিকময় ও ক্ষয়রোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>ব্যবহারিক-২: মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>ব্যবহারিক-৩: সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> মাছ পশু <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ</p> <p>ব্যবহারিক-৪: বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক</p>	২	৪র্থ-৫ম	ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর কাজটি ১০ম ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			২	৬ষ্ঠ-৭ম	
			২	৮ম-৯ম	
			১	১০ম	ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর কাজটি ১০ম ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			২	১১শ-১২শ	
			১	১৩শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ১৩শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			২	১৪শ-১৫শ	
			২	১৬শ-১৭শ	
			৩	১৮শ-২০শ	
			১	২১শ	ব্যবহারিক

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যবস্থাপনা এবং মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পশুপাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ ও ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশুপাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমন্বিত চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন প্রকার সমন্বিত চাষ পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে। শিল্পে ব্যবহৃত হয় এরূপ কৃষিজ দ্রব্যাদির বৈশিষ্ট্য, ব্যবহার এবং ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ঔষধি উদ্ভিদ শনাক্তকরণ এবং ঔষধি উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>২য় পরিচ্ছেদ: শাক-সবজির চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> শাক-সবজির গুরুত্ব ও শ্রেণিবিভাগ পালাং শাক ও গুঁইশাক চাষ বেগুন চাষ মিষ্টি কুমড়া, চাল কুমড়া, লাউ চাষ ও শিম চাষ <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> গোলাপ চাষ বেগী ফুল চাষ কলা চাষ আনারস চাষ <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছ চাষ পদ্ধতি</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত মাছ চাষ পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশুপাখি পালন পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পশুর আবাসন, আবাসনের উদ্দেশ্য, গরুর আবাসন গাভী পালন বাহুর পালন ভেড়া পালন হাঁস পালন পদ্ধতি <p>৭ম পরিচ্ছেদ: শিল্পের কাঁচামাল: কৃষিজ দ্রব্যাদি</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার</p> <p>ব্যবহারিক ৭: ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ</p>	১	৪৬শ	
			১	৪৭শ	
			১	৪৮শ	
			২	৪৯তম-৫০ তম	
			১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			২	৫৩তম-৫৪তম	
			১	৫৫তম	
			৩	৫৬তম-৫৮তম	
			৩	৬৯তম-৬১তম	
			১	৬২তম	
			২	৬৩তম-৬৪তম	
			২	৬৫তম-৬৬তম	
			২	৬৭তম-৬৮তম	
			২	৬৯তম-৭০তম	
			৩	৭১তম-৭৩তম	
			১	৭৪তম	
			১	৭৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৭ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		সর্বমোট	৭৫		

<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<p>ব্যবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none">১. বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ২. মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ৩. সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি৪. বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদতাত্ত্বিক ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ ফসলের এবং আলু, আদা, গাঁখফুল ও মেহেদির কাণ্ড)৫. পুকুরের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়৬. বিভিন্ন ফসলের উপকারী ও অপকারী পোকা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ৭. ঔষধি উদ্ভিদ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ
--	--

মান বটন: প্রশ্নের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে; গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হবে; গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
		পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	১	২য়	
		পাঠ-৩ গৃহব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৩য়	
		পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৪র্থ ও ৫ম	
		পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১	৬ষ্ঠ	
অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	পাঠ-১ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	১	৭ম	
		পাঠ-২ গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	২	৮ম ও ৯ম	
		পাঠ-৩ গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	১০ম	
অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সূষ্ঠভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারবে; 	পাঠ ১-২ সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য	২	১১শ ও ১২শ	
		পাঠ-৩ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ	১	১৩শ	
		পাঠ-৪ সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা	১	১৪শ	
অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে; সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কাজ সহজকরণের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে 	পাঠ-১ অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	২	১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ১৭শ ও ১৮শ এবং ২ নম্বর কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		পাঠ-২ বাজেট তৈরির নিয়ম	২	১৭শ ও ১৮শ	
		পাঠ-৩ সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	১৯শ	
		পাঠ-৪ দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	২০শ	
		পাঠ-৫ শক্তি ব্যবস্থাপনা	১	২১শ	
অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; অব্যবহৃত জিনিষপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে। 	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	২	২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	২৪শ	
		পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	২৫শ	
		পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	২৬শ	
		পাঠ ৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	২৭শ	
		পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিষের ব্যবহার	১	২৮শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<p>খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক</p> <p>অধ্যায়-৬ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ বিকাশ</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে; শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা</p> <p>পাঠ ২- বিকাশের স্তর</p> <p>পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম</p> <p>পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ</p>	<p>২</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>২</p>	<p>২৯শ ও ৩০শ</p> <p>৩১শ ও ৩২শ</p> <p>৩৩শ</p> <p>৩৪শ ও ৩৫শ</p>	
<p>অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন</p> <p>পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>১</p>	<p>৩৬শ</p> <p>৩৭শ ও ৩৮শ</p> <p>৩৯শ</p>	
<p>অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ</p>	<ul style="list-style-type: none"> কিশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১ ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা</p> <p>পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা</p> <p>পাঠ ৪- মানসিক চাপ</p>	<p>২</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৪০শ ও ৪১শ</p> <p>৪২শ</p> <p>৪৩শ</p>	
<p>গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা</p> <p>অধ্যায়-১০ খাদ্যের কাজ ও উপাদান</p>	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে; খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে; খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১- খাদ্যের কাজ</p> <p>পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন</p> <p>পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট</p> <p>পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৫- ভিটামিন</p> <p>পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'</p> <p>পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'</p> <p>পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি_১ ও বি_২</p> <p>পাঠ ৯- ভিটামিন সি</p> <p>পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস</p> <p>পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন</p> <p>পাঠ ১২- পানি</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৪৪শ</p> <p>৪৫শ</p> <p>৪৬শ</p> <p>৪৭শ</p> <p>৪৮শ</p> <p>৪৯তম</p> <p>৫০তম</p> <p>৫১তম</p> <p>৫২তম</p> <p>৫৩তম</p> <p>৫৪তম</p> <p>৫৫তম</p>	
<p>অধ্যায়-১৩ খাদ্য প্রস্তুত ও</p>	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; 	<p>পাঠ ১- মেনু তৈরি</p> <p>পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা</p>	<p>১</p> <p>১</p>	<p>৫৬তম</p> <p>৫৭তম</p>	<p>ব্যবহারিক তালিকার ৪</p>

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
য-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তন্ত্র	পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব। 	২	৫৮তম ও ৫৯তম	নম্বর কাজটি ৫৮তম ও ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	অধ্যায়-১৫ পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব; বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব; বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব; পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; 	১ ১ ১ ১	৬০তম ৬১তম ৬২তম	
	অধ্যায়-১৮ পোশাকের যন্ত্র ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্র ধৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিষ্কারক দ্রব্য ও সরঞ্জামাদির বর্ণনা করতে পারব; বিভিন্ন ধরনের পোশাক ধৌতকরণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব। ব্যক্তিত্ব অনুযায়ী পোশাক নির্বাচন করতে পারব। 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ৭১তম ৭২তম ৭৩তম ৭৪তম ৭৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			৩ ২	৬৩তম - ৬৫তম ৬৬তম ও ৬৭তম	
			১	৭৫	সর্বমোট

ব্যবহারিক

- বাজেট তৈরির নিয়ম
- সময় তালিকা প্রস্তুত
- অভ্যন্তরীণ গৃহ সজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার
- খাদ্য প্রস্তুত: পুডিং এবং সবজি নিরামিষ
- অগ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার (পুরোনো কাপড় ব্যবহার করে পোশাক তৈরি)

মানবটন: প্রশ্নের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার

পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

পূর্ণ নম্বর ১০০

তৃত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্যা
সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<ul style="list-style-type: none"> বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির খাবারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রজনন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিধিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। গর্ভকালীন প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্য সেবাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। আর্টিজম সম্বন্ধে ধারণা লাভ ও বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১: বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন পাঠ-২: বয়ঃসন্ধিকালের মানসিক চাপ ও পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো পাঠ-৩: বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা পাঠ-৪: প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় পাঠ-৫: প্রজনন স্বাস্থ্যবিধি ও গর্ভকালীন পালনীয় স্বাস্থ্যসেবা পাঠ-৬: আর্টিজম 	১	১ম	
অষ্টম অধ্যায়: দলগত খেলা	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইন-কানুন বর্ণনা করতে পারবে। উল্লিখিত খেলার কলা-কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনের কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারবে। খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে। খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবে। দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি করতে পারবে। দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বদানে সক্ষম হবে। দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১: ফুটবল পাঠ-২: ক্রিকেট পাঠ-৩: ব্যাডমিন্টন পাঠ-৫: কাবাডি 	২	৯ম ও ১০ম	১০ম ক্লাসে ব্যাবহারিক তালিকার ১ম পরীক্ষণ
			২	১১শ ও ১২শ	১২শ ক্লাসে ব্যাবহারিক তালিকার ২য় পরীক্ষণ
			২	১৩শ ও ১৪শ	১৪শ ক্লাসে ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় পরীক্ষণ
			২	১৫শ ও ১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে। চামড়া ছেঁড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। মাচকানো ও হাড়ভাঙ্গার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারবে। সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ক্ষতের প্রতিকার করতে পারবে। নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে। পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারবে। চামড়া ছেঁড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মাচকানো ও হাড়ভাঙ্গা, সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবনযাপনে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ-১ : প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ পাঠ-২ : প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি পাঠ-৩ : চামড়া ছেঁড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ও ফুলে যাওয়া পাঠ-৪ : সন্ধিচ্যুতি, মাচকানো ও হাড় ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া পাঠ-৫ : ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার পাঠ-৬ : নাক দিয়ে রক্ত পড়া, পানিতে ডুবে যাওয়া, উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান 	১	১৭শ	২০শ ক্লাসে ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ পরীক্ষণ
			২	২১শ ও ২২শ	২২শ ক্লাসে ব্যবহারিক তালিকার ৫ম পরীক্ষণ
			২	২৩শ ও ২৪শ	
			১	২৫শ	
		সর্বমোট	২৫		

<p>ব্যবহারিক</p> <p>১। একটি আন্তর্জাতিক মানের ফুটবল খেলার মাঠ অঙ্কন করে বিভিন্ন এরিয়ার মাপগুলো উপস্থাপন কর।</p> <p>২। ফাস্ট বলের গ্রিপ ও স্পিন বলের গ্রিপের পার্থক্যগুলো করে দেখাও।</p> <p>৩। ব্যাডমিন্টন খেলার বিভিন্ন ধরনের গ্রিপের কৌশলগুলো প্রদর্শন কর।</p> <p>৪। চামড়া ছেঁড়ে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p> <p>৫। হাড় ভেঙে গেলে তার প্রাথমিক প্রতিবিধান করে দেখাও।</p> <p>মান বন্টন: প্রপ্লের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।</p>	<p>তথ্যীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ করতে হবে।</p>
---	---

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা
বিষয় কোড: ১৪৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম: আমি ও আমার ক্যারিয়ার	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব; ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব; ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব; ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব; ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব; নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের 'রূপকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব; ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব এবং ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ারের ধারণা ক্যারিয়ারের বিকাশ ক্যারিয়ারের রূপরেখা বা মডেল ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব আমি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ 	১	১ম	
দ্বিতীয়: ক্যারিয়ার গঠনঃ গুণ ও দক্ষতা	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করতে পারব; ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতামূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার গঠনে গুণ ও দক্ষতা ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি আত্মসচেতনতা আত্মবিশ্বাস ও দৃঢ় প্রত্যয় শ্রদ্ধা, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা নেতৃত্ব, উদ্যোগ ও কাজের প্রতি আগ্রহ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা সহমর্মিতা জেতার সংবেদনশীলতা বিশ্লেষণ করা ও সৃজনশীল চিন্তন দক্ষতা সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা 	১	৭ম	
			১	৮ম	
			১	৯ম	
			১	১০ম	
			১	১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			১	১৫শ	
			১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রম সংখ্যা	ক্রম ক্রম	মন্তব্য		
তৃতীয়: ক্যারিয়ার গঠনে সংযোগ স্থাপন ও আচরণ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে কার্যকর সংযোগ স্থাপনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল চিহ্নিত করতে পারবে সফল ক্যারিয়ার গড়ে তুলতে যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধি করতে আগ্রহী হবে অন্যের বক্তব্য মনোযোগসহ শুনতে আগ্রহী হবে ক্যারিয়ার উপযোগী দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ গড়ে তুলতে উদ্বুদ্ধ হবে 	<ul style="list-style-type: none"> চাপ মোকাবেলা ও সময় ব্যবস্থাপনা প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষতা, গণিতিক দক্ষতা এবং নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি 	১	১৯শ			
		<ul style="list-style-type: none"> সংযোগ স্থাপন ও ক্যারিয়ার 	১	২১শ			
		<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ারের সফলতায় সম্পর্ক স্থাপন 	১	২২শ			
		<ul style="list-style-type: none"> ভালো শ্রোতা হওয়ার কৌশল 	১	২৩শ			
		<ul style="list-style-type: none"> লক্ষ্যের সাথে সংগতি রেখে কাজ করা 	১	২৪শ			
		<ul style="list-style-type: none"> কর্ম সফলতায় মূল্যবোধ 	১	২৫শ			
		<ul style="list-style-type: none"> ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আচরণ 	১				
				সর্বমোট	২৫		

মান বটল: প্রশ্নের ধারা ও মান বটল অপরিবর্তিত থাকবে।